



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Instituto de Desenvolvimento Tecnológico

FGV IDT



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO | CPA FGV IDT 2024

2º RELATÓRIO PARCIAL | TRIÊNIO 2023 – 2025

Publicação 2025

SUMÁRIO

1.	DADOS DA INSTITUIÇÃO	4
1.1.	Contextualização do Instituto de Desenvolvimento Tecnológico da FGV – FGV IDT	5
1.2.	Missão	5
2.	COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	6
3.	INTRODUÇÃO	7
4.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	8
4.1.	Cronograma de Trabalho da CPA	9
5.	METODOLOGIA E INSTRUMENTOS	11
5.1.	Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação	11
5.2.	Instrumentos	14
5.3.	Técnicas Utilizadas para coleta e Análise dos Dados	15
6.	ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO	16
7.	ESPECIFICIDADES DA AUTOAVALIAÇÃO CPA 2024	18
8.	DIAGNÓSTICO DA AUTOAVALIAÇÃO CPA 2024	19
8.1.	Corpo técnico-administrativo	19
8.2.	Corpo discente	21
9.	PLANO DE AÇÃO CPA IDT 2025 CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	24
10.	PLANO DE AÇÃO CPA IDT 2025 CORPO DISCENTE	26
11.	RELATO DO PDI FGV IDT – 2022/2026	28
11.1.	Notícias em Destaque: FGV IDT 2024	32

12.	AVALIAÇÕES EXTERNAS	34
13.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	35
14.	ANEXO I – AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	37
15.	ANEXO II – AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO.....	47

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituição

Código da Instituição: 22266

Nome: Instituto de Desenvolvimento Tecnológico da FGV – FGV IDT

Organização Acadêmica: Faculdade

Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos

Diretor: Prof. Dr. Flávio Carvalho de Vasconcelos

Pesquisador Institucional: Prof. Dr. Roberto da Costa Pimenta

Endereço: Rua Jornalista Orlando Dantas, 30, - CEP: 22231-010

Telefone: (21) 3083-2400 / 3083-2445 / 3083-2719

E-mail: cpa.idt@fgv.br

Página web: www.graduacao-online.fgv.br

Mantenedora

Código da Mantenedora: 110

Nome: Fundação Getulio Vargas – FGV

Representante Legal: Prof. Dr. Carlos Ivan Simonsen Leal (Presidente)

Endereço: Praia de Botafogo, 190 – Rio de Janeiro - RJ

CEP: 22250-900

CNPJ: 33.641.663/0001-44

Natureza Jurídica: Fundação Privada

Telefone: (21) 3799-5501

Fax: (21) 3799-5921

Página web: <http://www.fgv.br>

1.1. Contextualização do Instituto de Desenvolvimento Tecnológico da FGV – FGV IDT

O Instituto de Desenvolvimento Tecnológico da FGV (FGV IDT) é uma instituição privada de ensino superior, mantida pela Fundação Getúlio Vargas (FGV), uma organização de direito privado sem fins lucrativos, com sede na cidade do Rio de Janeiro.

Com foco na educação tecnológica, o FGV IDT oferece Cursos Superiores de Tecnologia no eixo de Gestão e Negócios, abordando instrumentos, técnicas e estratégias voltadas para a qualidade, produtividade e competitividade organizacional.

Atualmente, a Diretoria do FGV IDT disponibiliza, na modalidade EaD, os seguintes cursos: Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Gestão Comercial; Gestão de Recursos Humanos; Gestão Financeira; Gestão Pública; Governança Ambiental e Sustentabilidade; Logística; Marketing e Processos Gerenciais.

No que se refere à governança, dentro dos limites estabelecidos pelo Estatuto da FGV e pelo Regimento do FGV IDT, cabe à Mantenedora garantir as condições adequadas para o funcionamento do Instituto. Isso inclui disponibilizar bens móveis e imóveis, bem como assegurar os recursos financeiros necessários para a execução do plano estratégico. Além disso, a Mantenedora é responsável perante as autoridades públicas e a sociedade pelo cumprimento das obrigações institucionais, adotando medidas que garantam seu pleno funcionamento. A destinação dos recursos financeiros destinados ao ensino, à pesquisa e à extensão ocorre em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), garantindo a integração e o alinhamento das políticas educacionais do Instituto.

1.2. Missão

"Educação, disseminação e aplicação do conhecimento e da tecnologia para pensar e agir eticamente pelo desenvolvimento do Brasil".

2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto de Desenvolvimento Tecnológico da FGV IDT, desempenha um papel essencial na promoção da qualidade acadêmica e institucional. Em conformidade com a Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a CPA é responsável por conduzir a avaliação interna da Instituição, garantindo um processo contínuo de aprimoramento e excelência. Além disso, a CPA tem a atribuição de sistematizar e reportar as informações ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), contribuindo para a transparência e o desenvolvimento estratégico da Instituição.

A comissão é composta por representantes dos diversos segmentos da comunidade acadêmica e externa, assegurando a pluralidade de perspectivas e a participação ativa de diferentes atores no processo avaliativo. Atualmente, a CPA conta com dois representantes de cada segmento, sendo eles:

- Representante do corpo docente e Presidente da CPA: Prof. Roberto da Costa Pimenta;
- Representante do corpo docente: Prof. Bernardo de Abreu Guelber Fajardo;
- Representante do corpo discente: Danielle de Paula Gomes;
- Representante do corpo discente: Josiane da Silva Rodrigues de Almeida;
- Representante do corpo técnico-administrativo: Marco Antônio Teixeira do Amaral;
- Representante do corpo técnico-administrativo: Darliny Maria Amorim de Sousa Oliveira;
- Representante da sociedade civil: Gustavo Guimarães Marchisotti; e
- Representante da sociedade civil: Aline de Matos Lima Fróes.
- Secretária: Silvana Barreto da Silva

Contatos através do e-mail: cpa.idt@fgv.br ou através do acesso ao QR code:



3. INTRODUÇÃO

O processo de autoavaliação da FGV IDT foi elaborado em consonância com o estabelecido pelas “Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior” emitido pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) – Ministério da Educação, e instituída através da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e está em consonância com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

A autoavaliação institucional destina-se não só aos membros da comunidade acadêmica do Instituto de Desenvolvimento Tecnológico – FGV IDT: corpo tutor, discente e técnico administrativo, sujeitos do processo e cuja participação depende a qualidade da avaliação, como também à sociedade civil.

Dessa forma, ao garantir a participação de todos os segmentos no processo avaliativo, os envolvidos tornam-se agentes ativos das transformações e melhorias necessárias para o aperfeiçoamento do ensino, da gestão institucional e acadêmica. Esse engajamento fortalece o compromisso coletivo com a qualidade e a inovação dentro da Instituição

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como objetivo organizar e estruturar o processo de autoavaliação, formulando estratégias e instrumentos que promovam a melhoria contínua da qualidade e da relevância das atividades de ensino, pesquisa e extensão. A CPA desempenha um papel essencial na integração e articulação coerente de concepções, objetivos, metodologias, práticas acadêmicas e instâncias governamentais, garantindo um processo avaliativo abrangente e alinhado às diretrizes institucionais. Além disso, a CPA representa um elemento-chave na reflexão institucional, permitindo que o IDT analise sua identidade, suas práticas e sua estrutura administrativa. Por meio da sistematização e interpretação de informações, a comissão contribui para a otimização das práticas acadêmicas, fortalecendo a excelência e a inovação no ensino superior.

A organização desse processo, conforme estabelecido na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, é estruturada em três etapas: preparação, desenvolvimento e consolidação da avaliação. Essas fases são conduzidas com base nas 10 dimensões incluídas nos 5 eixos de análise institucional, garantindo um processo avaliativo robusto e alinhado às diretrizes nacionais de qualidade.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

4. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

O IDT busca alinhar sua atuação à estratégia institucional da Fundação Getúlio Vargas, garantindo o cumprimento de sua missão e o fortalecimento de sua identidade acadêmica. Para manter seu compromisso com a qualidade e o pioneirismo no ensino da gestão pública e privada, o Instituto promove debates regulares com tutores, discentes e colaboradores. Esses diálogos permitem identificar oportunidades e desafios que orientam suas ações de desenvolvimento e inovação.

O planejamento da Autoavaliação Institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), abrange a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e cronograma das ações avaliativas. Dessa forma, estabelece os prazos para a execução das principais etapas, incluindo pesquisas, coleta de dados, reuniões da CPA e apresentação dos resultados.

Elaborado em conjunto com a comunidade acadêmica, esse planejamento considera as características do Instituto, seu papel na educação tecnológica, sua estrutura e a experiência acumulada em processos avaliativos anteriores. A autoavaliação institucional de 2024 abrange os cinco eixos definidos na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, que contemplam as dez dimensões do SINAES.

Ano da Autoavaliação: 2024.

Tipo de Relatório: 2º Relatório Parcial – Triênio 2023 - 2025.

4.1. Cronograma de Trabalho da CPA

Para assegurar a efetividade da autoavaliação, a CPA desenvolve um cronograma anual bem definido, que direciona cada fase do processo de maneira organizada, clara e colaborativa. Esse planejamento permite que todas as fases – desde a coleta de dados até a análise e divulgação dos resultados – sejam conduzidas de maneira coerente e alinhada aos objetivos institucionais.

Até 2024, os cronogramas eram elaborados com um detalhamento mensal das atividades. No entanto, após análises, a CPA identificou que um modelo fixo, com ações distribuídas trimestralmente, poderia otimizar os processos avaliativos. Essa reformulação será implementada a partir de 2025, proporcionando um planejamento mais estável e recorrente.

Com essa mudança, espera-se fortalecer a previsibilidade das ações e ampliar o engajamento da comunidade acadêmica, garantindo que os resultados da avaliação sirvam efetivamente como base para melhorias institucionais no ano seguinte. A seguir, apresenta-se o cronograma que guiou as atividades da CPA em 2024.

CRONOGRAMA | CPA 2024

JANEIRO	✓ Consolidar resultados da autoavaliação CPA 2023. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
FEVEREIRO	✓ Elaborar e ajustar apresentações gráficas 2023. ✓ Inserir resultados da autoavaliação CPA 2023 na base histórica. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
MARÇO	✓ Elaborar o “Plano de ação CPA 2024”. ✓ Elaborar o documento “Análise participativa”. ✓ Preparar e encaminhar o relatório de autoavaliação CPA 2023 para aprovação. ✓ Publicar o relatório de autoavaliação CPA 2023 (MEC, página da regulação/CPA, site). ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
ABRIL	✓ Elaborar apresentação dos resultados 2023 (email/banner). ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
MAIO	✓ Realizar reunião entre representantes da CPA e convidados. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
JUNHO	✓ Divulgar os destaques da autoavaliação CPA 2023 e o plano de ações recomendadas. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
JULHO	✓ Realizar atividades de planejamento. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
AGOSTO	✓ Realizar atividades de planejamento. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
SETEMBRO	✓ Levantar dados para campanhas de sensibilização e envolvimento na autoavaliação CPA 2024. ✓ Desenvolver ações de sensibilização e engajamento. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
OUTUBRO	✓ Promover campanhas de sensibilização e envolvimento (via email, banner, redes sociais, painéis eletrônicos). ✓ Produzir formulários de avaliação anual CPA 2024. ✓ Elaborar arte com link para acesso às pesquisas eletrônicas da autoavaliação. ✓ Aplicar a pesquisa de autoavaliação CPA 2024 (envio por email, plataformas e ações em campo). ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
NOVEMBRO	✓ Aplicar a pesquisa de autoavaliação CPA 2024 (envio por email, plataformas e ações em campo). ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.
DEZEMBRO	✓ Consolidar resultados da autoavaliação CPA 2024. ✓ Atender demandas de avaliações internas/externas, se houver.

5. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS

5.1. Metodologia Aplicada ao Processo de Autoavaliação

A avaliação é uma construção coletiva dos sujeitos que a integram na visão da CPA IDT. Por meio desta, é possível promover dinâmica na participação dos diferentes agentes institucionais, conscientes de seus papéis e responsabilidades junto à comunidade acadêmica e institucional, de forma clara e progressiva.

A avaliação diagnóstica promovida por esta Comissão, no processo de autoavaliação institucional, tem por finalidade identificar demandas pontuadas pela comunidade acadêmica. Além disso, conta com as contribuições dos membros da CPA, coletadas em reuniões periódicas, possibilitando um estudo descritivo de opiniões e ações que poderão ser incrementadas e/ou modificadas ao longo do processo. E, considerando a avaliação formativa relevante em um processo de autoavaliação, essas contribuições são registradas em um quadro cujas demandas são listadas com a indicação dos respectivos setores responsáveis, a fim de acompanhar o andamento das providências e, se necessário, ajustar o processo de autoavaliação. Ao final de cada ano letivo é realizada uma avaliação somativa com o propósito de verificar o alcance dos objetivos no processo de autoavaliação.

Os resultados são socializados de forma transparente pelo site, mídia eletrônica e/ou email, a fim de dar credibilidade e fortalecer o processo, de modo a atingir padrões de desempenho e qualidade, considerados intrínsecos na educação democrática, construtiva e emancipadora.

Para cada público-alvo, são empregadas metodologias distintas, adaptadas à frequência e ao formato de aplicação das pesquisas avaliativas. Adicionalmente, disponibilizamos canais abertos que possibilitam o recebimento contínuo de críticas e sugestões, garantindo um processo de avaliação dinâmico e abrangente. À seguir, uma breve descrição sobre a abordagem a cada público que compõe a comunidade acadêmica.

a. Corpo Discente (Graduação)

Na avaliação conduzida pela CPA do IDT, os alunos avaliam aspectos fundamentais da experiência acadêmica. São considerados critérios como a qualidade das disciplinas – com foco nos objetivos e conteúdos ofertados –, bem como o desempenho dos tutores, que abrange a clareza na exposição, a articulação entre as disciplinas, o uso de técnicas didáticas, a pontualidade, o entusiasmo, as atividades propostas o uso de ferramentas e organização, além dos critérios de avaliação aplicados. Além disso, os estudantes realizam uma autoavaliação, refletindo seu nível de interesse e dedicação.

Atendendo às frequentes solicitações dos alunos, a CPA identificou a necessidade de avaliações mais específicas que possibilitem uma análise aprofundada de aspectos como a atuação individual dos tutores, a qualidade dos materiais didáticos e a metodologia empregada. Em consonância com essa demanda, a Coordenação do IDT – que também já havia percebido esta necessidade e trabalhava no desenho de algo mais específico, reconheceu a importância desse aprimoramento para otimizar seus processos – implementou uma pesquisa complementar à avaliação anual realizada pela CPA. A integração dos resultados desses dois processos gera um diagnóstico mais completo e preciso, revelando oportunidades para melhorias significativas no ambiente acadêmico.

Na avaliação anual, realizada pela CPA, são abordados aspectos mais amplos, tais como a infraestrutura da instituição, a adequação da escolha do curso e também do IDT, o perfil do corpo discente e, novamente, a autoavaliação dos alunos. Esse processo é conduzido de forma rigorosa e sistemática, refletindo o compromisso com a transparência e a melhoria contínua das práticas institucionais.

Ao cruzar os resultados das avaliações da Coordenação do IDT e da CPA, é possível traçar um cenário real e abrangente da percepção dos alunos, permitindo a identificação de áreas que necessitam de intervenção imediata e o planejamento de ações estratégicas para o aprimoramento da experiência acadêmica. Nosso método avaliativo alia rigor técnico e uma abordagem humanizada, garantindo a participação ativa da comunidade acadêmica e contribuindo para a evolução constante da instituição.

b. Corpo Técnico-Administrativo

Na pesquisa destinada ao corpo técnico-administrativo, são consideradas as seguintes categorias: condições de trabalho, abrangendo não apenas a infraestrutura física, instalações e equipamentos, mas também a disponibilidade de recursos tecnológicos, se o ambiente é adequado para o desempenho das atividades e a visão sobre as políticas institucionais voltadas a gestão de pessoas, desenvolvimento profissional e capacitação.

c. Corpo Tutor

A CPA realiza anualmente uma pesquisa voltada ao corpo tutor, composta por questões que buscam captar a percepção dos tutores sobre a instituição, os cursos, os serviços oferecidos o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e a comunicação. Além disso, a pesquisa inclui um campo de autoavaliação, proporcionando aos tutores a oportunidade de refletir sobre sua atuação na instituição.

Excepcionalmente, a pesquisa não foi aplicada no ano corrente, mas o processo será retomado nos anos seguintes, mantendo seu papel fundamental na avaliação e no aprimoramento contínuo da instituição.

d. Sociedade Civil

Para avaliar o cumprimento do papel do Instituto junto à sociedade civil, a CPA atua como um instrumento essencial de análise e acompanhamento, promovendo um olhar atento sobre a contribuição da instituição para além do ambiente acadêmico. Nesse sentido, são realizadas reuniões, encontros e diálogos promovidos tanto pelas coordenações de curso quanto pela CPA, possibilitando a troca de percepções e o levantamento de informações relevantes sobre o impacto institucional na comunidade.

O Relatório de Autoavaliação reflete esse compromisso ao reunir dados e indicadores que analisam diferentes aspectos da atuação do IDT. A partir dessa avaliação, é possível identificar oportunidades de melhoria, fortalecer iniciativas de extensão e garantir que a instituição cumpra seu papel social com responsabilidade e impacto positivo.

Esse processo contínuo de autoavaliação permite não apenas um acompanhamento interno mais eficaz, mas também uma escuta ativa da sociedade civil, assegurando que as ações do IDT estejam alinhadas às demandas e necessidades do contexto social em que está inserida.

5.2. Instrumentos

Pesquisa tipo Survey é o método empregado pela CPA IDT, atualmente. Entendemos este, como o mais indicado método para o estudo descritivo de opiniões e atitudes. São elaborados para a aplicação de pesquisas, formulários eletrônicos a toda a comunidade acadêmica interna (discentes, tutores e colaboradores técnicos-administrativos). A veiculação do acesso aos formulários ocorre por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), mensagens via e-mail e WhatsApp e QR Codes exibidos em murais, banners e painéis de projeção.

Representantes da Sociedade Civil também contribuem com suas avaliações, participando de reuniões presenciais ou virtuais promovidas pelas coordenações dos cursos e pela CPA. Adicionalmente, um canal de coleta de dados, amplamente divulgado no site do IDT, permite que discentes, egressos, docentes, tutores e funcionários entrem em contato com a CPA – de forma anônima ou identificada – para fornecer opiniões que subsidiarão melhorias institucionais. Os registros recebidos são integrados à análise anual e à elaboração do relatório correspondente.

Após a consolidação dos dados provenientes dos diversos canais, a CPA promove encontros e reuniões (eventualmente com as coordenações de curso) para discutir e analisar os resultados. Os formulários, que incluem indicadores e campos abertos para contextualização de opiniões e sugestões, possibilitam análises quantitativas e qualitativas. O cruzamento desses dados permite identificar oportunidades e ameaças, orientando a proposição de estratégias de melhoria que serão avaliadas pelos coordenadores ou pelo corpo gestor do Instituto.

A CPA do IDT valoriza a participação da comunidade acadêmica interna, e os instrumentos de coleta e levantamento de informações possibilitam a elaboração de relatórios detalhados, fundamentais para a tomada de decisões.

5.3. Técnicas Utilizadas para coleta e Análise dos Dados

Diversas técnicas são empregadas no processo de autoavaliação institucional para obtenção e análise dos dados, dentre as quais se destacam:

- **Pesquisas Eletrônicas:** Destinada a colaboradores técnicos-administrativos, tutores, discentes e egressos (periodicidade anual);
- **Canal Aberto:** Disponível no site do IDT, permitindo acesso direto a CPA, podendo ser anônimo, conforme a preferência do participante.
- **Reuniões da CPA:** Realizadas para coletar sugestões e promover a melhoria e a manutenção da qualidade institucional.
- **Consolidação e Relatórios:** Os dados são consolidados e utilizados para elaborar relatórios que são encaminhados ao corpo gestor, promovendo o aprimoramento contínuo das práticas institucionais e acadêmicas.
- **Feedback e Planejamento:** A CPA divulga os resultados das avaliações, elabora o quadro de metas (plano de ação) e cuida do acompanhamento da execução das ações.

As ações realizadas e os resultados alcançados são avaliados em conformidade com as dez dimensões estabelecidas pela Lei nº 10.861/2014. Todo o processo é planejado e executado com base na metodologia adotada, nos instrumentos de coleta, na análise e no tratamento dos dados, e na identificação dos desafios diagnosticados. Esses resultados orientam o planejamento sistemático da gestão acadêmico-administrativa, em consonância com a missão e os objetivos do IDT.

O conhecimento gerado por meio das avaliações possibilita a priorização de ações de curto, médio e longo prazo, um planejamento compartilhado e a definição de etapas para o alcance das metas. A CPA atua como canal contínuo de acompanhamento do desempenho acadêmico e do fluxo de informações para a

sociedade, adotando a confidencialidade como princípio para garantir a integridade e a confiabilidade dos dados. Essa abordagem assegura que as percepções e avaliações reflitam autenticamente a realidade institucional, permitindo à CPA direcionar suas ações com base em informações genuínas e alinhadas às necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade.

O relatório gerado identifica as potencialidades e os desafios a serem enfrentados, orientando a gestão política, acadêmica e científica do IDT.

6. ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

A CPA da FGV IDT reconhece que a ampla participação dos diversos membros da comunidade acadêmica é essencial para oferecer um retrato fiel da realidade institucional, servindo de base para a tomada de decisões estratégicas pelo corpo gestor.

Temos trabalhado continuamente na conscientização e no incentivo ao engajamento nos processos de autoavaliação. Embora a participação da comunidade acadêmica seja um desafio recorrente para as instituições de ensino – e os esforços desta Comissão sejam intensos – no ano de 2024 não alcançamos a adesão esperada por parte do corpo discente. Além disso, a participação do corpo técnico-administrativo apresentou uma leve queda.

O impacto na adesão pode estar relacionada ao período em que a pesquisa foi aplicada, que coincidiu tanto com o recesso acadêmico quanto com as férias trabalhistas dos colaboradores, fatores que podem ter influenciado a participação. Outro fator que pode ter interferido na adesão geral foi o fato de que, neste ano excepcionalmente, as pesquisas não foram estendidas ao corpo tutor, que normalmente é bastante participativo.

A seguir, demonstramos a evolução dos índices de participação nas autoavaliações realizadas pela CPA ao longo dos últimos anos.

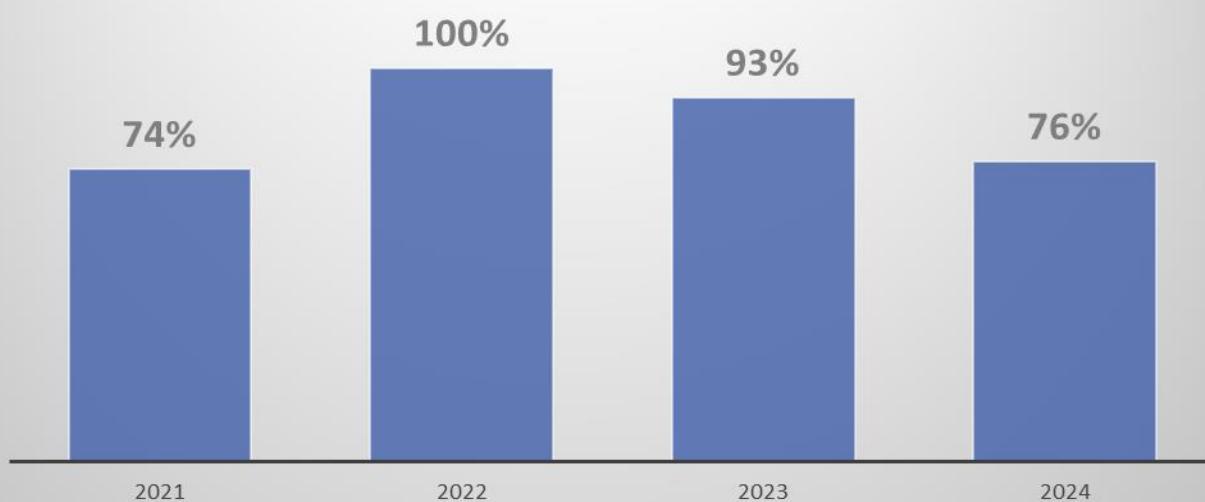
ADESÃO | AUTOAVALIAÇÃO ANUAL | CPA IDT

corpo discente



ADESÃO | AUTOAVALIAÇÃO ANUAL | CPA IDT

corpo técnico-administrativo



7. ESPECIFICIDADES DA AUTOAVALIAÇÃO CPA 2024

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) adota formulários eletrônicos como principal instrumento para a realização da Pesquisa de Autoavaliação Anual. Em 2024, a estratégia de ampliar o alcance e a participação foi mantida, garantindo a disponibilização da pesquisa por diversos canais. Dentre as estratégias utilizadas, destacam-se o envio de e-mails com o link de acesso, disparos pontuais de mensagens de marketing, compartilhamento via WhatsApp e a disponibilização de QR codes em painéis físicos e eletrônicos nas unidades.

Para garantir que a pesquisa acompanhe as necessidades e expectativas do público, a CPA realiza revisões e aprimoramentos contínuos nos questionários. Essas atualizações são baseadas nas sugestões da comunidade acadêmica, seja por meio dos resultados das pesquisas anteriores ou por outros canais de comunicação vinculados à Comissão. Também são feitas adaptações para incluir temas relevantes ao contexto institucional.

Em 2024, algumas mudanças foram implementadas para tornar os questionários ainda mais alinhados à realidade dos participantes. Foram incluídas questões sobre o conhecimento do papel da CPA, suas impressões sobre a divulgação dos resultados e sua disponibilização pública. Atendendo a solicitações de avaliações anteriores, na pesquisa destinada ao corpo técnico-administrativo, foram adicionados temas relacionados a oportunidade de evolução e ao reconhecimento profissional, percebidos por estes.

A CPA segue comprometida em manter suas pesquisas atualizadas e alinhadas às demandas institucionais, garantindo que os resultados reflitam a realidade do público-alvo e contribuam para a melhoria contínua da instituição.

A pesquisa é de participação voluntária. Os resultados consolidados estão disponíveis para consulta nos Anexos deste documento e o Diagnóstico da CPA, diante dos resultados obtidos da referida pesquisa, bem como o Plano de Ações CPA para o ano de 2025, são itens que integram este documento.

8. DIAGNÓSTICO DA AUTOAVALIAÇÃO CPA 2024

8.1. Corpo técnico-administrativo

Pesquisa de Autoavaliação CPA IDT 2024 Corpo Téc. Administrativo		Detalhamento dos dados da pesquisa Taxa de respostas
Número de Formulários enviados: 38	Adesão Geral 76% (corpo téc.adm.)	90% da adesão geral, responderam à pesquisa completamente
Número de Formulários respondidos: 29		10% da adesão geral, responderam à pesquisa parcialmente

A análise dos resultados da pesquisa aplicada em 2024 junto ao corpo técnico-administrativo proporcionou à CPA uma visão ampla sobre a percepção dos colaboradores em relação ao ambiente institucional e aos desafios enfrentados no cotidiano de trabalho. O levantamento evidenciou aspectos positivos, pontos que necessitam de aprimoramento e sugestões de ações que possam agregar valor à instituição.

Além disso, a pesquisa trouxe, em uma abordagem mais profunda sobre a visão dos colaboradores quanto a evolução e ao reconhecimento profissional.

Diante desses resultados, a CPA estruturou um plano de ação que está sendo refinado para definir estratégias eficientes tanto para a implementação de melhorias quanto para o monitoramento contínuo das mudanças.

O plano de ações e recomendações elaborado pela CPA, assim como o relatório com os resultados da pesquisa, será compartilhado com o corpo gestor do Instituto, assegurando que os dados levantados resultem em ações concretas. A transparência continua sendo um princípio fundamental, garantindo que todas as demandas identificadas, as recomendações da CPA e as respostas institucionais sejam devidamente comunicadas.

A CPA adotará novas estratégias de divulgação dos resultados, facilitando o acesso à informação e promovendo um diálogo mais próximo entre a Comissão e os colaboradores, atendendo aos pedidos dos

participantes. Esse compromisso reforça a busca contínua pela valorização do corpo técnico-administrativo e pelo fortalecimento da cultura institucional.

As apresentações gráficas dos dados coletados por meio da autoavaliação CPA 2024, voltados ao corpo técnico-administrativo, estão disponíveis no **Anexo I** deste documento.

A Autoavaliação CPA 2024 revelou aspectos positivos e desafios a serem abordados para a melhoria da gestão e do ambiente de trabalho da instituição.

8.1.1. Aspectos Positivos | Pesquisa Corpo Técnico-administrativo | CPA IDT 2024

- Comprometimento dos colaboradores: 100% relataram que realizam o trabalho com dedicação e colaboram com a equipe.
- Importância dos cursos da FGV: 84,7% dos respondentes consideram os cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação importantes para o desenvolvimento profissional.
- Relacionamento com a chefia imediata: 73,1% avaliaram como “Ótimo” ou “Bom”.

8.1.2. Pontos Críticos e Oportunidades de Melhoria | Pesquisa Corpo Técnico-administrativo | CPA IDT 2024

- Clima Organizacional e Oportunidade de Crescimento
 - ✓ 65,4% dos funcionários estão insatisfeitos com as oportunidades de crescimento profissional.
 - ✓ 57,7% estão extremamente insatisfeitos com o reconhecimento oferecido pela empresa aos colaboradores do corpo técnico-administrativo.
 - ✓ 61,5% consideram a comunicação interna insatisfatória.
- Divulgação da CPA e Canais de Comunicação
 - ✓ 69,2% desconhecem que os resultados da CPA são divulgados publicamente.
 - ✓ 73% não sabem da existência de um canal anônimo para envio de dúvidas, reclamações e sugestões.

8.1.3. Comentários Relevantes | Pesquisa Corpo Técnico-administrativo | CPA IDT 2024

- Sugestões para melhoria do clima organizacional, incluindo maior valorização dos funcionários e transparência na gestão de carreiras.
- Demanda por melhoria na comunicação interna, com maior clareza e acessibilidade das informações institucionais.

8.2. Corpo discente

Pesquisa de Autoavaliação CPA IDT 2024 Corpo Discente		Detalhamento dos dados da pesquisa Taxa de respostas
Número de Formulários enviados: 1.535	Adesão Geral 20% (corpo discente)	74% da adesão geral, responderam à pesquisa completamente
Número de Formulários respondidos: 314		26% da adesão geral, responderam à pesquisa parcialmente

A análise dos resultados da pesquisa aplicada em 2024 junto ao corpo discente permitiu à CPA compreender a impressão dos alunos sobre o cenário atual do IDT e suas expectativas institucionais. O levantamento evidenciou pontos positivos, aspectos que demandam atenção e sugestões de novas práticas para a melhoria institucional.

Com base nesses resultados, a CPA elaborou um plano de ação que está sendo continuamente aprimorado, com o objetivo de definir estratégias eficazes para implementar as melhorias sugeridas e acompanhar os avanços alcançados. A Comissão também se empenha em garantir um retorno claro à comunidade acadêmica sobre as sugestões recebidas e os resultados obtidos.

O plano de ações e recomendações da CPA, assim como o relatório com os resultados das avaliações, é compartilhado com o corpo gestor, visando transformar os dados coletados em ações concretas. A transparência é um dos pilares desse processo, assegurando que as demandas recebidas, as recomendações da CPA e as respostas do corpo gestor sejam devidamente comunicadas.

Os gráficos que retratam os resultados dos dados coletados por meio da autoavaliação CPA 2024, destinados ao corpo discente, estão contidos no **Anexo II** deste documento.

A CPA do IDT, reafirma seu compromisso com a excelência por meio de um processo autoavaliativo democrático e formativo, que envolve ativamente a comunidade acadêmica e a sociedade civil. Esse processo possibilita a identificação de pontos críticos e o direcionamento de ações estratégicas para o aprimoramento das atividades, estimulando a capacitação do corpo tutor, do corpo discente e do corpo técnico-administrativo. Por meio de reuniões e canais de comunicação transparentes, a CPA promove o diálogo e o compartilhamento de sugestões, transformando conhecimento em ações de curto, médio e longo prazo para enfrentar os desafios e fortalecer as práticas institucionais.

A análise dos resultados da Autoavaliação CPA IDT 2024 revelou aspectos positivos e desafios a serem trabalhados para a melhoria contínua da instituição:

8.2.1. Aspectos Positivos | Pesquisa Corpo Discente | CPA IDT 2024

- Qualidade/Reputação da Instituição: 70,9% dos alunos consideram esse fator extremamente importante na escolha do IDT.
- Metodologia de Ensino: 59,9% dos alunos avaliaram positivamente.
- Contribuição das Disciplinas para a Formação: 67,5% dos alunos estão extremamente satisfeitos.
- Estímulo ao Pensamento Crítico: 63,7% consideram que o curso contribui significativamente para essa habilidade.

8.2.2. Pontos Críticos e Oportunidades de Melhoria | Pesquisa Corpo Discente | CPA IDT 2024

- Apoio Acadêmico e Administrativo
 - ✓ 12,7% dos alunos expressaram insatisfação com o apoio acadêmico e administrativo, destacando necessidade de melhorias no suporte ao estudante.
 - ✓ Atendimento ao Aluno: 6,8% avaliaram como "Ruim" ou "Péssimo", apontando dificuldades em processos acadêmicos e administrativos.
- Infraestrutura e Recursos

- ✓ Biblioteca Virtual: Apesar de bem avaliada, ainda há espaço para melhorias, visto que 12,7% dos alunos consideram-na apenas "Regular".
- ✓ Plataforma ECLASS: 5,1% dos alunos relataram problemas com a funcionalidade da plataforma.
- Oportunidades de Desenvolvimento Acadêmico e Profissional
 - ✓ Oportunidades de Intercâmbios e Estágios: Mais de 18% dos alunos demonstraram insatisfação com a disponibilidade de intercâmbios e estágios, indicando necessidade de ampliação dessas oportunidades.
 - ✓ Projetos de Iniciação Científica: 15,6% dos alunos relataram insatisfação, sugerindo a necessidade de maior incentivo e divulgação dessas atividades.
- Comunicação e Divulgação Institucional
 - ✓ 66,4% dos alunos desconhecem que os resultados da CPA são divulgados publicamente, apontando necessidade de maior transparência e comunicação.
 - ✓ 75,9% dos alunos desconhecem a existência de um canal para envio de sugestões e reclamações, o que indica falha na divulgação desse recurso.

8.2.3. Comentários Relevantes | Pesquisa Corpo Discente | CPA IDT 2024

- Os alunos mencionaram a necessidade de melhorias no material didático, na funcionalidade da plataforma e no tempo dedicado a atividades acadêmicas.
- Críticas à demora no atendimento acadêmico e administrativo, sugerindo necessidade de processos mais ágeis.
- Sugeriram aprimoramentos nos métodos de ensino e maior diversidade nas experiências de aprendizado.

9. PLANO DE AÇÃO CPA IDT 2025 | Corpo técnico-administrativo

O presente Plano de Ação foi desenhado com o propósito de oferecer respostas concretas e estratégicas aos desafios apontados pelo corpo técnico-administrativo da FGV IDT na avaliação realizada em 2024.

Com base em uma análise criteriosa dos resultados, foram identificados aspectos que necessitam de aprimoramento, especialmente no que diz respeito à valorização do ambiente de trabalho, à ampliação da flexibilidade e ao fortalecimento da comunicação interna.

Mais do que apresentar soluções imediatas, este plano reflete uma visão estratégica e humanizada, reconhecendo que um ambiente organizacional saudável e estimulante é fundamental para que cada colaborador possa desempenhar suas funções com excelência e satisfação.

Criar espaços de diálogo, incentivar a participação ativa e proporcionar mais clareza nos processos institucionais são pilares essenciais para que a equipe se sinta parte integrante e valorizada dentro da instituição.

As ações aqui propostas foram desenvolvidas para trazer impactos reais e duradouros, priorizando soluções que possibilitem uma experiência profissional mais fluida, produtiva e equilibrada. Além disso, reconhecemos que um planejamento eficiente deve ser flexível e adaptável, capaz de evoluir conforme novas necessidades surgirem.

Por isso, eventuais ajustes nos prazos, estratégias ou atribuições poderão ser realizados ao longo da implementação, sempre com base no diálogo e nos feedbacks contínuos dos colaboradores.

A seguir, apresentamos as recomendações formuladas pela CPA para o ano de 2025, estruturadas a partir da escuta ativa dos profissionais da instituição e direcionadas à construção de um ambiente de trabalho mais colaborativo, transparente e eficiente.

PLANO DE AÇÃO 2025 | BASE: AUTOAVALIAÇÃO CPA FGV IDT 2024 | CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Área	Ponto Crítico	Ação Proposta	Responsável	Prazo	Indicadores de Sucesso
Desenvolvimento Profissional e Reconhecimento	Alto índice de insatisfação dos colaboradores com o reconhecimento no que tange a oportunidades de desenvolvimento profissional.	- Implantar um programa de reconhecimento (premiações, bônus) - Estruturar um plano de carreira claro, com metas e treinamentos.	- RH - Direção	2025/2	Aumento na satisfação do reconhecimento em pesquisas futuras.
Comunicação Interna e Relacionamento Interpessoal	Desconhecimento dos canais de sugestões/reclamações CPA.	Divulgar amplamente o canal de sugestões conduzido pela CPA, destacando sua confidencialidade.	CPA	2025/2	- Melhoria nas avaliações de relacionamento interpessoal. - Maior conhecimento dos canais de comunicação CPA - Melhoria nas avaliações sobre comunicação com a Direção
	Dificuldades de comunicação e relacionamento com a Direção.	Promover treinamentos para líderes e reuniões periódicas para alinhamento e feedback.	- Direção - RH		
Oferta de Cursos e Desenvolvimento de Competências	Falta de conhecimento por parte de colaboradores sobre oportunidades de iniciativas de aperfeiçoamento	- Reforçar a comunicação interna sobre a oferta de cursos, bolsas e programas de aperfeiçoamento. - Instruir aos colaboradores sobre os passos para obtenção de bolsas. - Implantar um sistema de monitoramento da adesão e satisfação com os programas de capacitação.	- Direção - RH - CPA	2025/2	- Aumento na participação dos colaboradores em cursos e programas. - Feedback positivo sobre as oportunidades de desenvolvimento.
Considerações Finais e Monitoramento	Necessidade de monitoramento contínuo do clima organizacional e engajamento dos colaboradores.	Realizar revisões periódicas e ajustes nas ações implementadas conforme os feedbacks recebidos.	- RH - CPA	Contínuo	- Participação consistente nas pesquisas de clima. - Melhoria progressiva nos índices de satisfação geral e engajamento.

10. PLANO DE AÇÃO CPA IDT 2025 | Corpo Discente

O presente Plano de Ação tem como propósito abordar os principais desafios e oportunidades identificados a partir da pesquisa de autoavaliação realizada junto ao corpo discente no ano de 2024. Baseados nos dados coletados, foram mapeados pontos críticos que demandam aprimoramento, especialmente no que se refere à infraestrutura digital, à usabilidade das plataformas de ensino, ao suporte acadêmico e tecnológico, bem como à comunicação institucional.

Considerando as especificidades dos cursos tecnológicos na modalidade a distância, este plano prioriza ações que otimizem o acesso aos conteúdos, promovam maior interação entre estudantes e professores, e garantam suporte técnico eficiente para a resolução de dificuldades relacionadas ao ambiente virtual de aprendizagem. Além disso, busca-se ampliar os canais de comunicação e atendimento, proporcionando um suporte mais ágil e alinhado às demandas dos discentes, que, muitas vezes, conciliam os estudos com atividades profissionais.

A iniciativa visa não apenas propor soluções concretas para as questões apontadas, mas também reforçar o compromisso do IDT com a excelência acadêmica, garantindo uma experiência de aprendizagem acessível, dinâmica e inovadora para seus alunos. As ações planejadas têm como foco a implementação de melhorias estruturais e processuais que possam impactar positivamente a jornada acadêmica, promovendo maior engajamento, satisfação e desenvolvimento dos discentes.

É importante destacar que este plano de ação é um documento dinâmico, passível de ajustes ao longo de sua execução. Caso sejam identificadas necessidades adicionais ou desafios imprevistos, os prazos, metas e indicadores estabelecidos poderão ser revisados, considerando as demandas emergentes e os feedbacks contínuos dos estudantes.

A seguir, apresentamos o conjunto de ações propostas pela CPA IDT para o ano de 2025, estruturadas com base na análise dos resultados da avaliação discente e alinhadas ao compromisso da instituição com a melhoria contínua da qualidade acadêmica e administrativa.

PLANO DE AÇÃO 2025 | BASE: AUTOAVALIAÇÃO CPA FGV IDT 2024 | CORPO DISCENTE

Área de Atenção	Ponto Crítico	Recomendações (Ações Propostas)	Responsável	Prazo	Indicadores de Sucesso
Plataforma ECLASS	Dificuldade de navegação e instabilidade técnica	- Implementar melhorias na interface e usabilidade - Criar um canal de comunicação para reportar erros - Ampliar os testes técnicos antes de novas atualizações	- TI - Coordenação	2025/2 - 2026/1	- Redução de reclamações técnicas - Aumento da avaliação positiva da plataforma
Atendimento Acadêmico e Administrativo	Demora no retorno de chamados e falta de clareza nas informações	- Criar ou atualizar FAQ interativo com respostas às dúvidas mais frequentes - Disponibilizar um <i>chatbot</i> para suporte básico: responder a perguntas sobre prazos, lançamento de notas, funcionamento da plataforma e direcionamento de alunos para os setores responsáveis - Definir tempo máximo de resposta para chamados - Acompanhar o cumprimento de prazos para a execução das ações	- Secretaria - Coordenação	2025/2	- Redução no tempo médio de resposta - Aumento da satisfação do atendimento
Lançamento de Notas e Avaliações	Atraso no lançamento de notas e necessidade de maior clareza aos critérios de correção	- Acompanhar o cumprimento dos prazos estabelecidos para o lançamento de notas - Melhorar a comunicação sobre os critérios de correção de provas	Coordenação	2025/2	- Redução de reclamações sobre prazos - Aumento da transparência na avaliação
Material Didático e Conteúdo das Aulas	Revisão e Atualização do conteúdo e disponibilização de maior gama de materiais complementares	- Revisão dos conteúdos principais - Inserção de novos materiais complementares digitais - Disponibilizar resumos e guias rápidos por disciplina	- Núcleo pedagógico - Coordenação	Contínuo	- Maior engajamento dos alunos - Avaliação positiva dos materiais
Metodologia e Formato das Atividades	Atividades repetitivas e pouco dinâmicas	- Inserir novas dinâmicas interativas - Ampliar o uso de gamificação e estudos de caso - Criar feedbacks personalizados para os alunos	- Núcleo pedagógico - Coordenação	2025/2	- Aumento da participação dos alunos - Melhoria na percepção das atividades
Comunicação Institucional e Transparência	Pouco conhecimento sobre canais da CPA	Divulgar mais ativamente os canais de comunicação para com a CPA	CPA	Contínuo	- Maior participação nas pesquisas - Aumento da percepção de transparência
	Falta de comunicação sobre mudanças acadêmicas	Criar um boletim mensal com novidades	Coordenação		
Biblioteca Virtual e Recursos Acadêmicos	Acervo digital limitado e dificuldade de acesso	- Ampliar a parceria com novas plataformas de e-books - Aperfeiçoar a busca e categorização dos materiais - Criar guias de acesso rápido à biblioteca virtual	Biblioteca	Contínuo	- Aumento da satisfação com a biblioteca - Maior número de acessos aos materiais

11. RELATO DO PDI | FGV IDT – 2022/2026

O Instituto de Desenvolvimento tecnológico da FGV, como instituição educacional, estabelece em seu PDI a promoção da educação, sob múltiplas formas e graus, a ciência e a cultura geral, tendo como propósito:

- a. Formar estudantes, de modo a promover, por meio de sua inserção profissional, o desenvolvimento da sociedade brasileira.
- b. Incentivar o estudo dos problemas sociais, em particular dos nacionais e regionais, de modo a difundir as conquistas e benefícios resultantes da pesquisa gerada na FGV.
- c. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos, de modo a socializar o saber produzido na FGV.
- d. Desenvolver a consciência social nos estudantes, mediante uma formação humanística, reflexiva e ética.

Para garantir o cumprimento dos objetivos e metas dentro do prazo estipulado no PDI, é essencial uma integração eficaz entre a prática e os resultados das avaliações institucionais, tanto internas quanto externas. Nesse contexto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenha um papel fundamental ao monitorar o progresso dos objetivos estabelecidos, fornecendo subsídios para a tomada de decisões pelo corpo gestor.

O acompanhamento contínuo permite ajustes estratégicos sempre que necessário, assegurando a evolução do Instituto e o alinhamento com os prazos definidos no PDI.

A seguir, apresenta-se um quadro que organiza os objetivos e metas, juntamente com seus respectivos prazos, estabelecendo uma estrutura clara para as atividades e iniciativas planejadas ao longo do período estipulado.

CRONOGRAMA DE METAS FGV IDT | PDI 2022 – 2026

EIXO	OBJETIVOS	METAS	PRAZO
EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Ampliar o portfólio de oferta de cursos de graduação tecnológica na modalidade a distância	Autorização de Cursos Superiores de Tecnologia na modalidade a distância junto ao MEC	2022/2026
		Implantação dos novos Cursos Superiores de Tecnologia autorizados pelo MEC	2022/2026
	Avaliar periodicamente o Instituto e seus cursos	Implementação de política institucional de avaliação periódica com base nos indicadores do SINAES.	Permanente
	Garantir o acesso da comunidade às informações acerca dos resultados das avaliações Institucionais	Divulgação dos resultados das avaliações de cursos e institucional	Permanente
	Obter notas máximas nos indicadores de qualidade divulgados pelo Ministério da Educação	Mobilização da comunidade acadêmica sobre a importância de todas avaliações realizadas pelo MEC	Permanente
EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Posicionar o Instituto como centro de excelência em formação profissional e de inovação	Incorporação dos conhecimentos gerados na FGV aos programas de ensino	Permanente
		Seleção de professores e tutores qualificados de acordo com as necessidades das áreas de atuação do Instituto	Permanente
		Fomento de projetos de inovação nas áreas afins do conhecimento gerencial	Permanente
		Formação de profissionais aptos a serem integrados as necessidades do mercado de trabalho	Permanente
	Manter articulação e comunicação com a comunidade	Implementação do Programa Alumni FGV IDT	2022
	Promover políticas de inclusão social	Manutenção de política de bolsas de estudo	
		Ampliação do programa de acolhimento ao ingressante	2022
		Promoção do respeito à diversidade em todas as suas dimensões	Permanente
		Promoção da acessibilidade plena para pessoas com necessidades educacionais especiais	Permanente
		Implementação de programas de compensação de deficiências de formação anterior	2022

CRONOGRAMA DE METAS FGV IDT | PDI 2022 – 2026

EIXO	OBJETIVOS	METAS	PRAZO
EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	Manter a oferta dos cursos de graduação tecnológica em sintonia com as demandas do mercado de trabalho e da sociedade	Atualização dos projetos pedagógicos	Permanente
	Desenvolver articulação com a sociedade	Sincronização do conhecimento teórico às necessidades do mercado de trabalho e da sociedade para melhor colocação dos egressos no mercado de trabalho	Permanente
		Desenvolvimento da consciência social nos alunos com base em uma formação humanística, reflexiva e ética	Permanente
		Desenvolvimento de política de extensão baseada na captação de novas demandas e necessidades da comunidade	Permanente
	Implementar a extensão carga horário dos cursos de Graduação do IDT, conforme preconizado na Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018	Atualização dos projetos pedagógicos	2022
	Desenvolver política de pós-graduação	Implementação de cursos de pós-graduação em áreas afins do Instituto	2026
	Estabelecer política de garantia de aprendizagem	Elaboração de indicadores de garantia de aprendizagem	2022
		Implantação do Programa de Desenvolvimento e Acompanhamento da Aprendizagem – PDAA	2022
EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO	Ampliar o quadro de docentes e tutores do Instituto	Contratação de novos docentes e tutores para integrar os novos cursos a serem autorizados	2022/2026
	Promover a integração com os egressos	Realização de eventos e ações com egressos	2023
	Implantar o processo de planejamento estratégico 2021 a 2025	Desenvolvimento do sistema de indicadores gerenciais	2022
	Melhorar a eficiência dos processos administrativos	Capacitação continua da equipe administrativa	Permanente
		Digitalização dos processos com ferramentas tecnológicas	Permanente
	Promover políticas de responsabilidade social e ambiental	Garantia da responsabilidade social como elemento transversal das ações de ensino e extensão.	Permanente
		Estabelecimento de convênios	Permanente
		Implantação de programas e projetos de pesquisa e extensão de responsabilidade social e ambiental	Permanente
	Ampliar a quantidade de polos de apoio presencial	Credenciamento de uma unidade da FGV em Minas Gerais como polo de apoio presencial	2023
		Realizar novos estudos para criação de novos polos com a rede de conveniadas	2023

CRONOGRAMA DE METAS FGV IDT PDI 2022 – 2026			
EIXO	OBJETIVOS	METAS	PRAZO
EIXO 5 INFRAESTRUTURA	Incorporar os recentes avanços tecnológicos às práticas de ensino e aprendizagem	Utilização das ferramentas de e-learning para otimizar a qualidade da aprendizagem e a eficiência da entrega dos programas de ensino	2022
		Adequação todas as salas de aula com tecnologia para aulas Híbridas	2022
		Transformação da sala PBL 11 em sala estúdio para gravação de aulas	2022
	Manter infraestrutura física e tecnológica adequada	Disponibilização de ambiente físico e tecnológico adequado às atividades acadêmicas	Permanente
		Garantia de acessibilidade e diversidade	Permanente

Diante das atividades desenvolvidas até o ano de 2024 há fortes indicativos de que os objetivos e metas traçados para o período serão superados no prazo.

É importante ressaltar que o processo autoavaliativo implementado no Instituto, vem sendo lapidado continuamente e alinhado com as diretrizes estratégicas, permitindo uma atuação de forma consistente e significativa, assegurando o seu funcionamento de maneira democrática e contribuindo de maneira efetiva com o avanço e cumprimento dos objetivos e metas propostos no PDI.

Na sequência, serão apresentados alguns dos principais destaques relacionados às conquistas do IDT e da comunidade acadêmica ao longo do ano de 2024, em consonância com o proposto no PDI apresentado acima. Para acesso ao conteúdo completo e detalhado, os interessados podem consultar a versão integral no site oficial do IDT <https://graduacao-online.fgv.br/noticias>.

11.1. Notícias em Destaque: FGV IDT 2024

FGV IDT conquista excelente desempenho nos indicadores de qualidade do MEC (IGC/CPC). O desempenho coloca o Instituto entre as melhores Instituições de Ensino Superior do Brasil.



Na última edição do Índice Geral de Cursos (IGC), que inclui tanto cursos oferecidos presencialmente quanto na modalidade a distância, o Instituto de Desenvolvimento Tecnológico (IDT) da Fundação Getulio Vargas figura no seleto grupo de 2,9% das Instituições de Ensino Superior (IES) que obtiveram conceito 5 na avaliação do MEC.

O Conceito Preliminar de Curso (CPC), que avalia os cursos de graduação, apontou que os cursos

oferecidos pelo IDT estão entre os 5 melhores do país em suas respectivas áreas na modalidade a distância.

A Graduação Online em Processos Gerenciais se destacou como a melhor do Brasil dentre todos os cursos de Processos Gerenciais oferecidos na modalidade a distância. Além disso, os cursos de Gestão Pública e Marketing conquistaram o segundo lugar em suas respectivas áreas.

FGV IDT:
Primeiro curso em
Governança Ambiental
e Sustentabilidade
do Brasil

GRADUAÇÃO ONLINE  **FGV**
TECNOLÓGICA

EVOLUÇÃO
DE SER FGV

>> PRÁTICO
>> ACESSÍVEL
>> OTIMIZADO

GOVERNANÇA
AMBIENTAL E
SUSTENTABILIDADE

INSCRIÇÃO
SEM TAXA ATÉ 12/08 >>

O Instituto de Desenvolvimento Tecnológico da Fundação Getulio Vargas (FGV IDT) dá mais um passo significativo na vanguarda dos estudos relacionados a ESG com o lançamento da primeira graduação tecnológica online em Governança Ambiental e Sustentabilidade do Brasil.

O lançamento deste curso reafirma o papel de liderança da FGV no ensino superior e na pesquisa em áreas críticas para o progresso sustentável. Com a chancela de qualidade da FGV, o curso promete uma rápida integração dos aprendizados no mercado de trabalho, capacitando os profissionais para assumirem posições de liderança em diversas organizações.

Essas e outras conquistas do IDT podem ser facilmente acessadas em nosso site oficial
(<https://graduacao-online.fgv.br/noticias>) ou através do QR CODE:



12. AVALIAÇÕES EXTERNAS

As avaliações externas realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP revelam a excelência constante em todos os cursos oferecidos pelo FGV IDT.

Importante destacar que todos os cursos ofertados e autorizados receberam a nota máxima em suas avaliações.

Esse resultado reflete o comprometimento da instituição em manter um padrão de qualidade elevado em todos os seus programas educacionais o que demonstra a dedicação do FGV IDT em oferecer programas de alta qualidade, alinhados às demandas do mercado e às necessidades dos estudantes, garantindo uma formação sólida e relevante para o cenário profissional atual.

CURSO	ENADE	CPC	CC
Análise e Desenvolvimento de Sistemas EAD	–	–	5
Gestão Comercial EAD	4	4	5
Gestão de Recursos Humanos EAD	SC	SC	5
Gestão Financeira EAD	5	5	5
Gestão Pública EAD	5	5	5
Governança Ambiental e Sustentabilidade EAD	–	–	5
Logística EAD	SC	SC	5
Marketing EAD	5	5	5
Processos Gerenciais EAD	5	5	5

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FGV IDT reafirma seu compromisso com a construção de uma instituição democrática, na qual a participação de todos os segmentos é essencial para gerar insights valiosos e orientar a implementação de ações voltadas para a melhoria contínua. Esse processo reflete diretamente no desenvolvimento e crescimento do Instituto. A partir da análise dos resultados das avaliações, a CPA planeja e propõe estratégias que contribuem de forma significativa para as decisões do corpo gestor, fortalecendo uma cultura de gestão participativa e democrática.

A FGV IDT adere rigorosamente às normas e procedimentos legais para garantir uma formação acadêmica de excelência, preparando líderes críticos e éticos comprometidos com o desenvolvimento do Brasil. Seus processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais estão em constante evolução em todos os níveis—estratégico, tático e operacional—incluindo sua estrutura organizacional. Nesse contexto, a CPA desempenha um papel fundamental para que esses processos ocorram de forma clara, sistemática e eficiente.

Os resultados apresentados neste relatório demonstram o empenho contínuo da FGV IDT na implementação e aprimoramento de um sistema de autoavaliação equitativo e participativo. Esse esforço contribui para a organização e otimização dos processos internos e externos, garantindo conformidade com a Lei nº 10.861/2004 e assegurando transparência na comunicação com a comunidade acadêmica e os órgãos reguladores, sempre com foco na melhoria da qualidade do ensino ofertado.

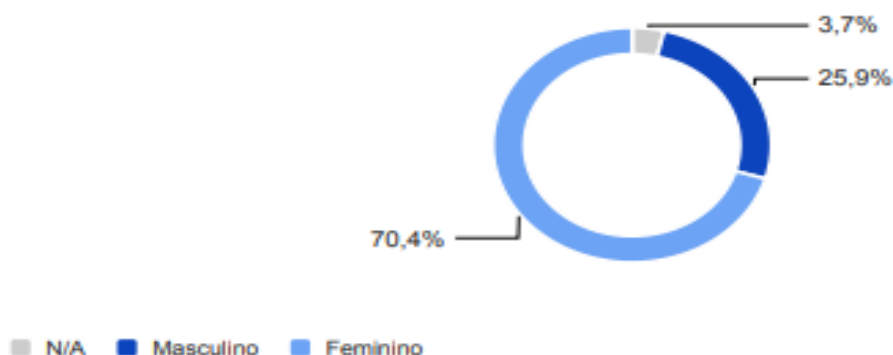
A divulgação dos resultados da autoavaliação anual conduzida pela CPA, bem como dos processos de avaliação externa, é realizada de maneira clara e acessível por meio de relatórios e comunicados institucionais. Esses materiais são disseminados por canais oficiais, como o site da Instituição, banners e projeções nas instalações físicas e virtuais do IDT.

Além de valorizar a avaliação interna feita por aqueles que vivenciam diretamente o ambiente acadêmico, a CPA também considera fundamental a avaliação externa sobre as práticas acadêmicas e institucionais da FGV IDT, permitindo comparações com instituições de referência no setor.

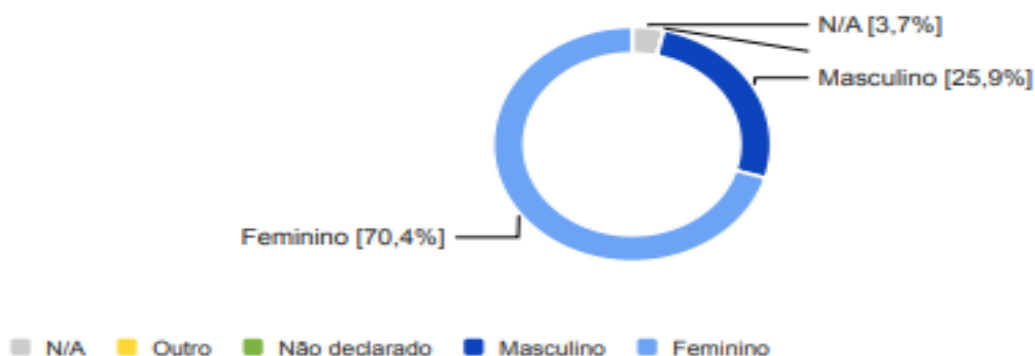
A partir da análise detalhada dos resultados das avaliações externas e internas, a CPA conclui que a colaboração conjunta de diversos agentes tem sido determinante para a trajetória de sucesso do Instituto de Desenvolvimento Tecnológico da FGV. Esse trabalho coletivo fortalece tanto a excelência educacional quanto o desenvolvimento institucional, consolidando a FGV IDT como uma referência no ensino superior.

14. ANEXO I – AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 | CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

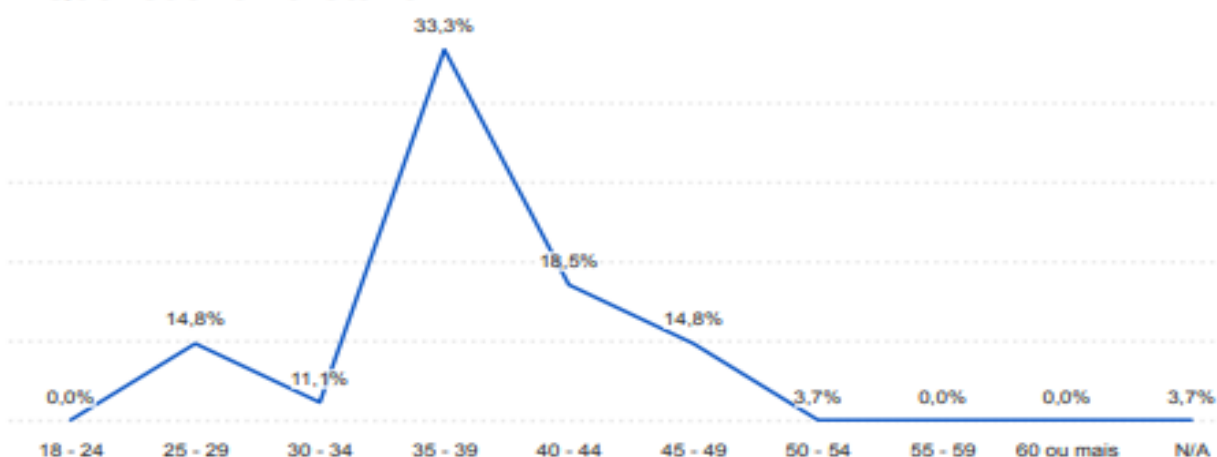
1 - Qual o seu sexo?



2 - Qual seu gênero?

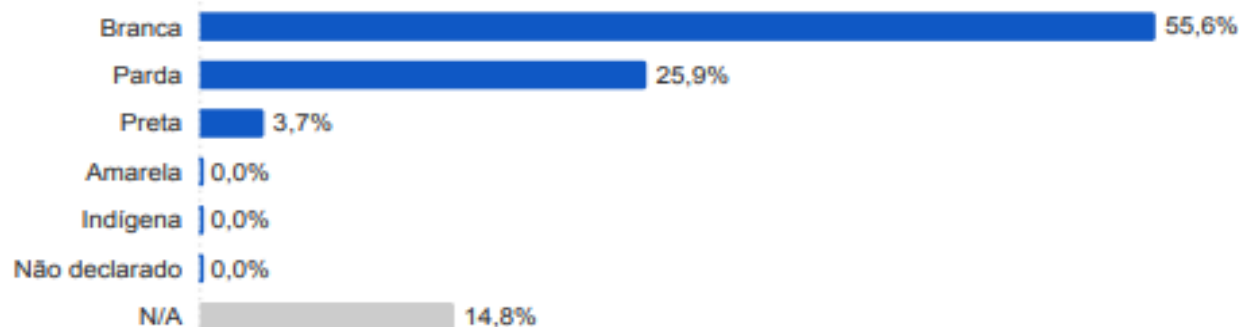


3 - Qual sua faixa etária?

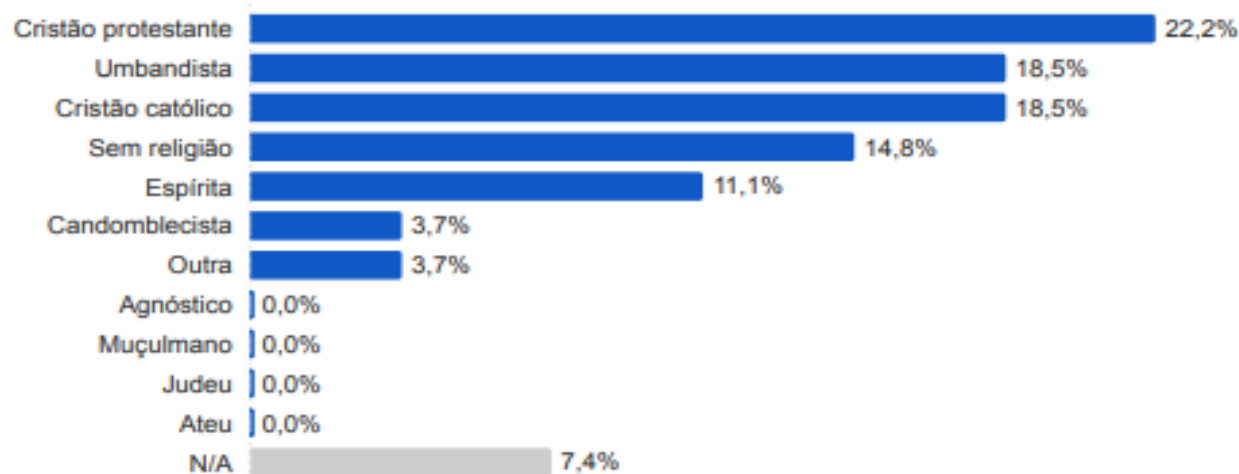


ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

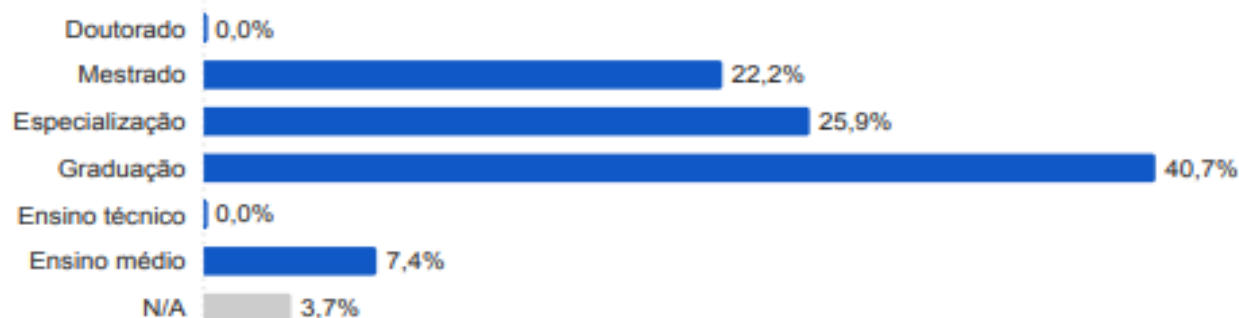
4 - Como você se declara em relação à sua cor ou raça?



5 - Qual sua religião



6 - Qual a sua escolaridade (último grau concluído)?

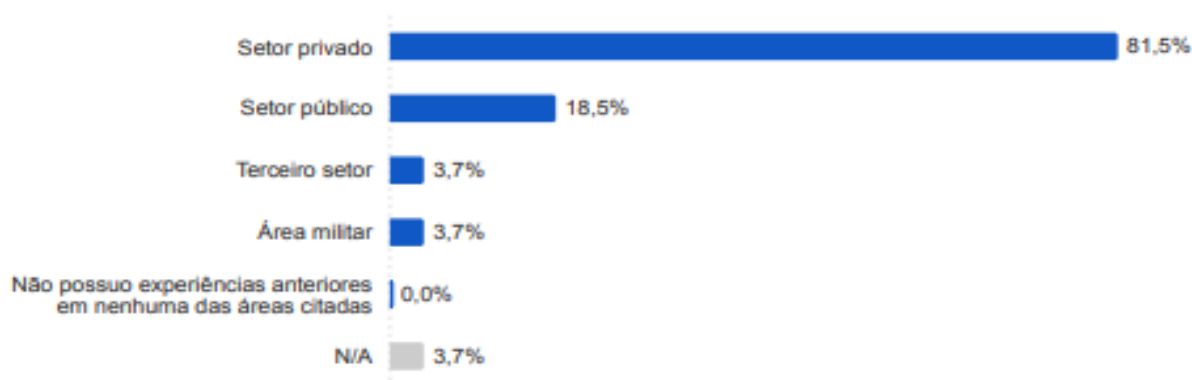


ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

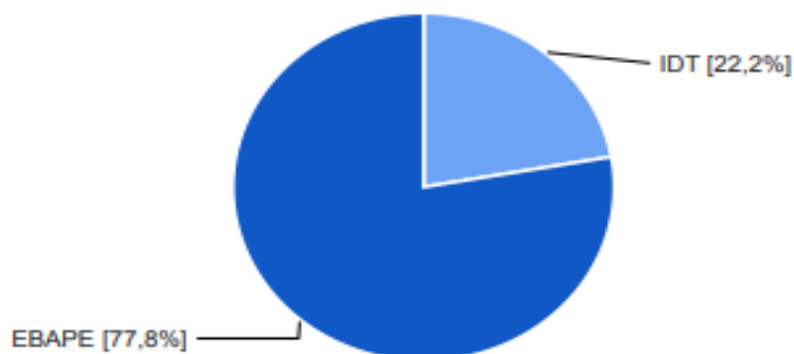
7 - Informe o seu nível de conhecimento nos seguintes idiomas:

Campo	Nenhum	Básico	Intermediário	Avançado	Pleno	N/A
Inglês	7,4%	29,6%	29,6%	11,1%	18,5%	3,7%
Espanhol	25,9%	48,1%	11,1%	3,7%	0,0%	11,1%
Francês	63,0%	25,9%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Italiano	88,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%

8 - Possui alguma experiência profissional anterior nas áreas citadas abaixo?

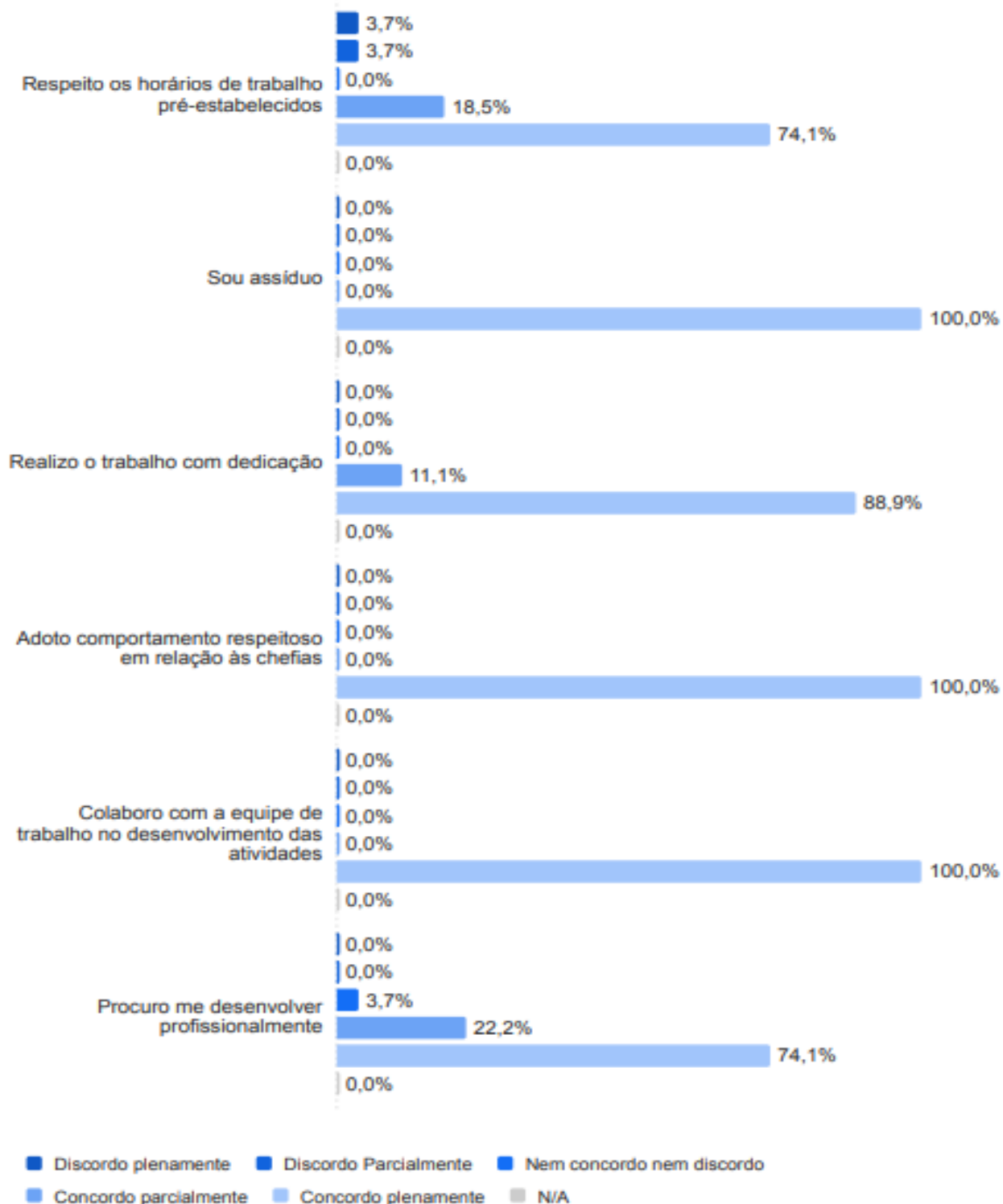


9 - De qual instituição mantida pela FGV você é funcionário?



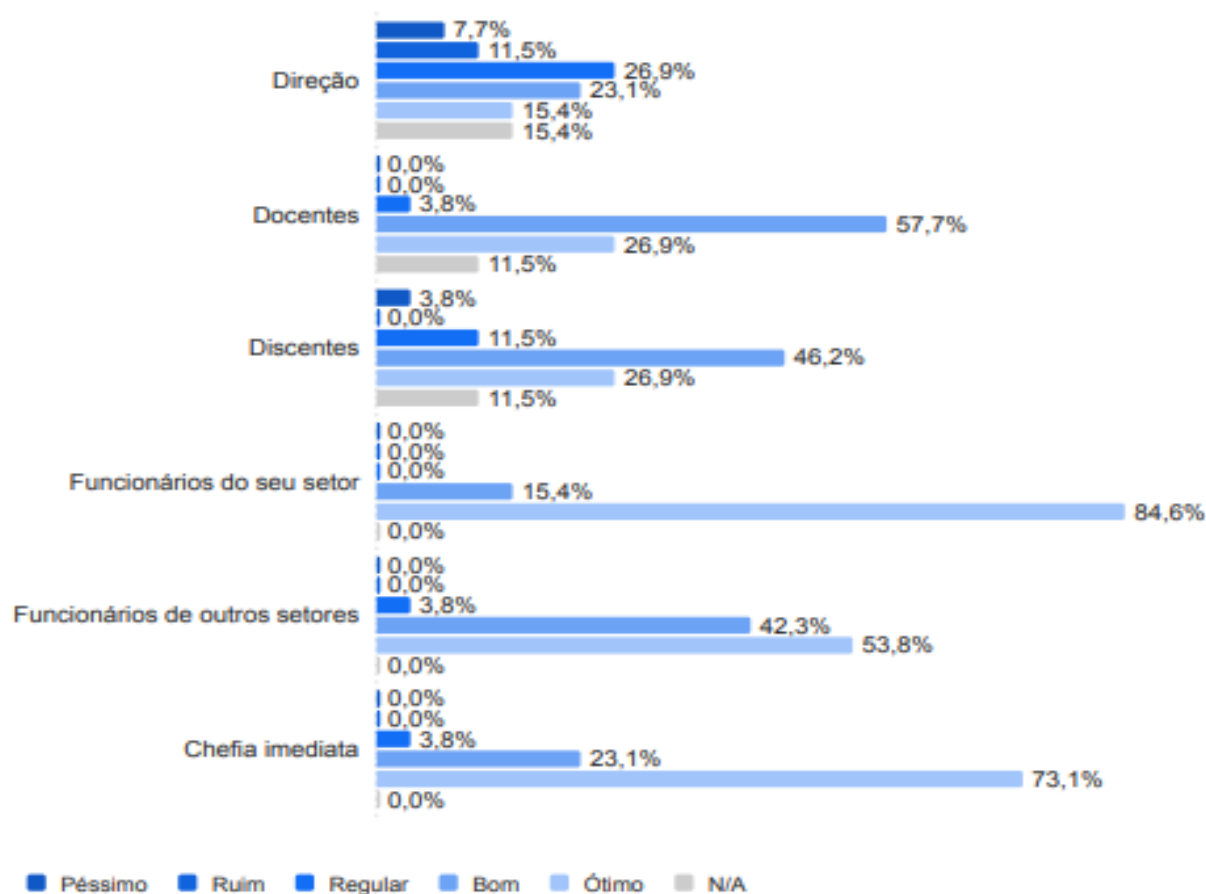
ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

10 - Por favor, faça sua autoavaliação diante das afirmações à seguir



ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

11 - Avalie seu relacionamento e comunicação com:



12 - Por favor, insira seus comentários e/ou sugestões sobre as questões abordadas nesta seção (Relacionamento interpessoal)

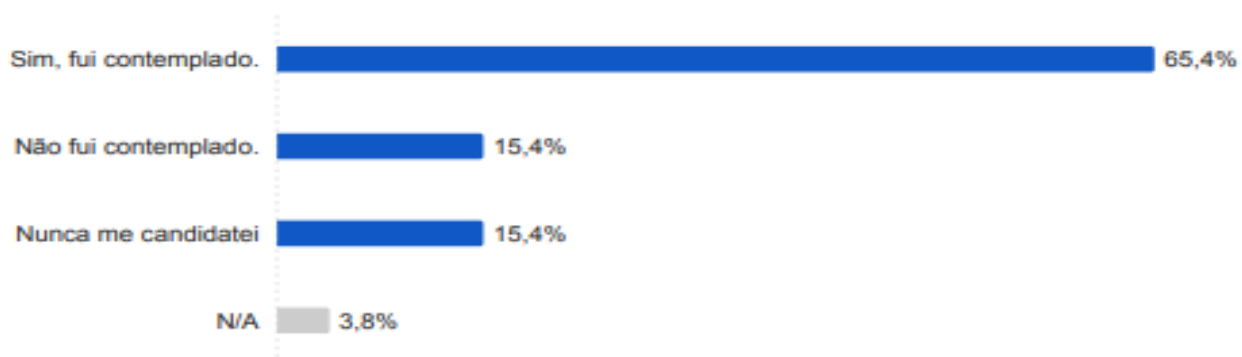
relacionamento, professores, ebafe, escola, setores, aparecem, geram, tempo, colaboradores, privilégios, assiduidade, administrativo, período, afetando, assuntos, comunicação, direção, instituição, adequado, atividades, acreditar, ambiente, acontecer, afetar, achar, ações, alegria, abertura, atenção, adiantações

ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

13 - Você tem conhecimento sobre a oferta bolsas para a realização de cursos de aperfeiçoamento, graduação e pós graduação a funcionários da FGV?



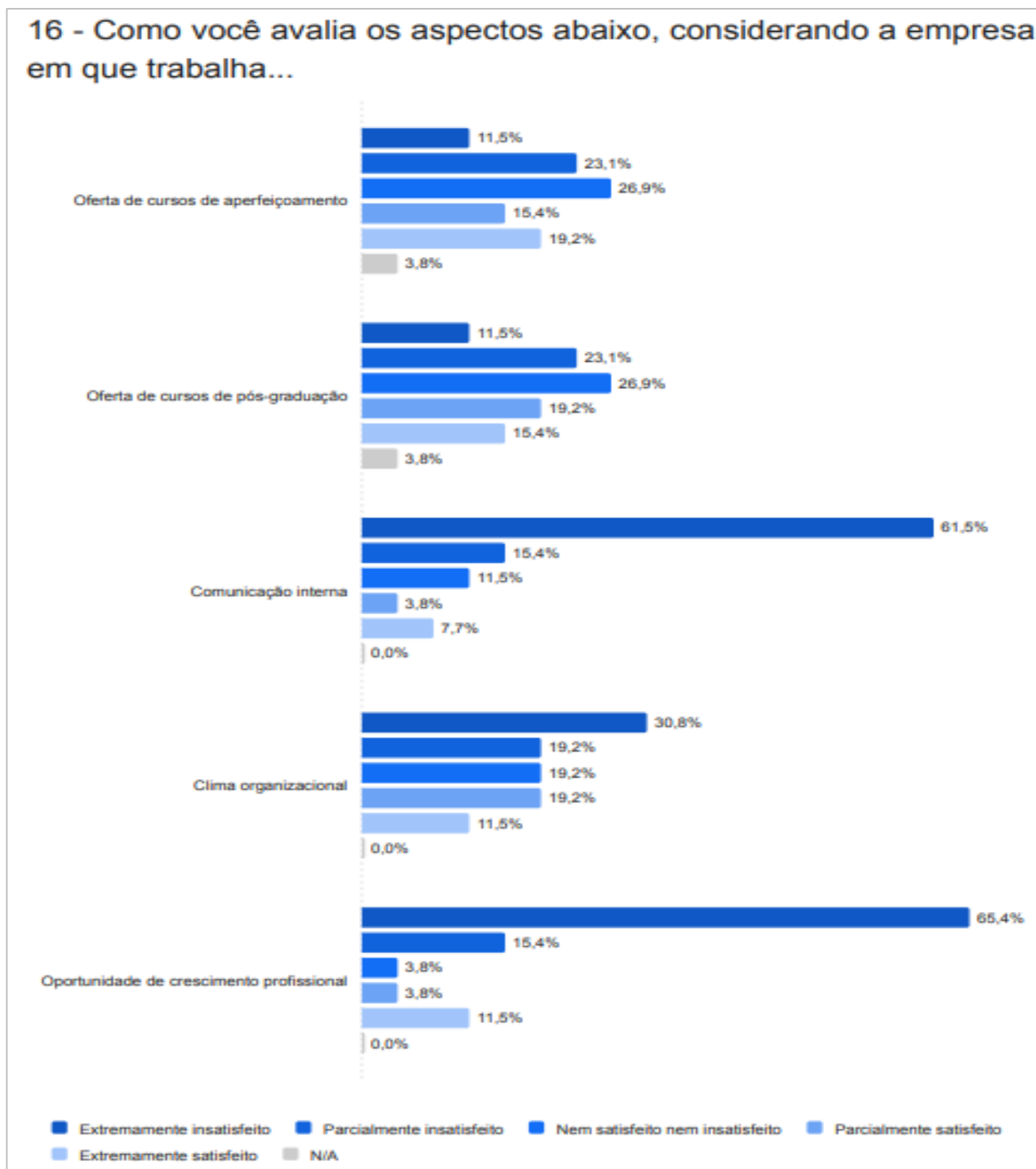
14 - Você já foi contemplado com bolsa para a realização de cursos ofertados pela FGV?



15 - Como você avalia o nível de importância dos cursos ofertados pela FGV para seu aprimoramento profissional?

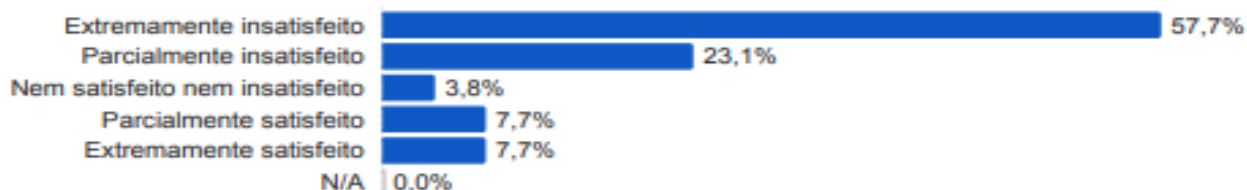


ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

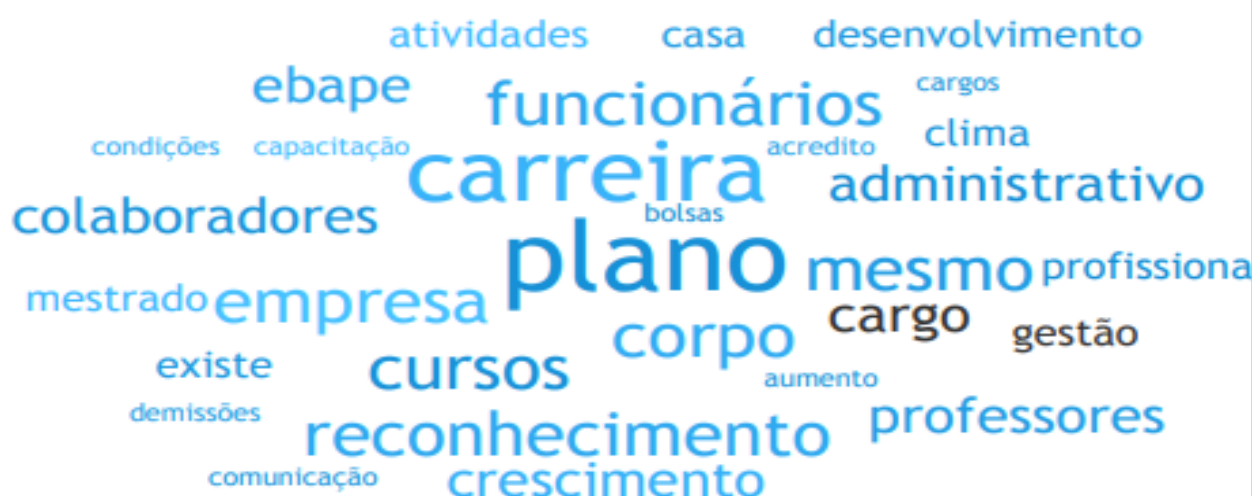


ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

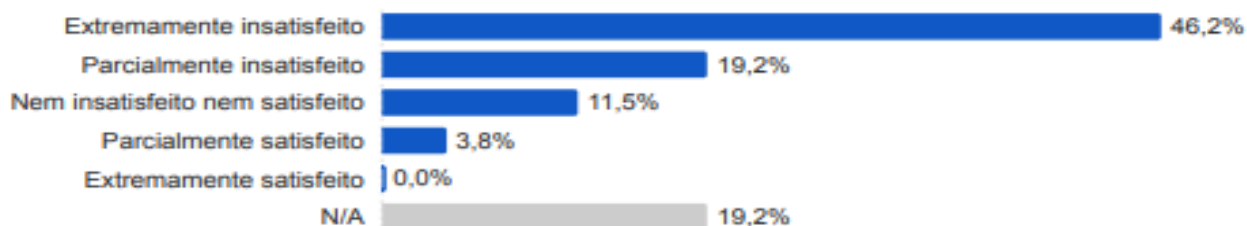
17 - Qual é o seu nível de satisfação em relação ao reconhecimento oferecido pela empresa aos colaboradores do corpo técnico-administrativo?



18 - Por favor, insira seus comentários e/ou sugestões sobre as questões abordadas nesta seção (Desenvolvimento profissional)

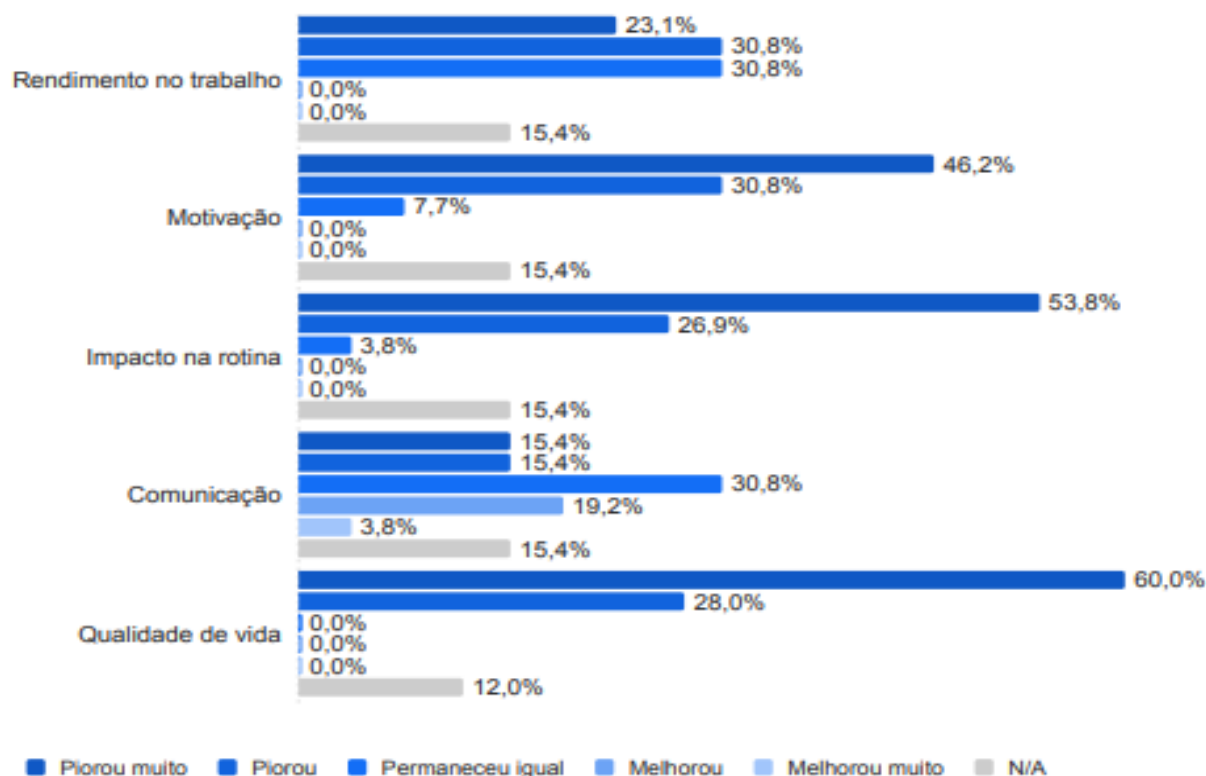


19 - Qual é o seu nível de satisfação em relação ao retorno do trabalho na modalidade presencial?

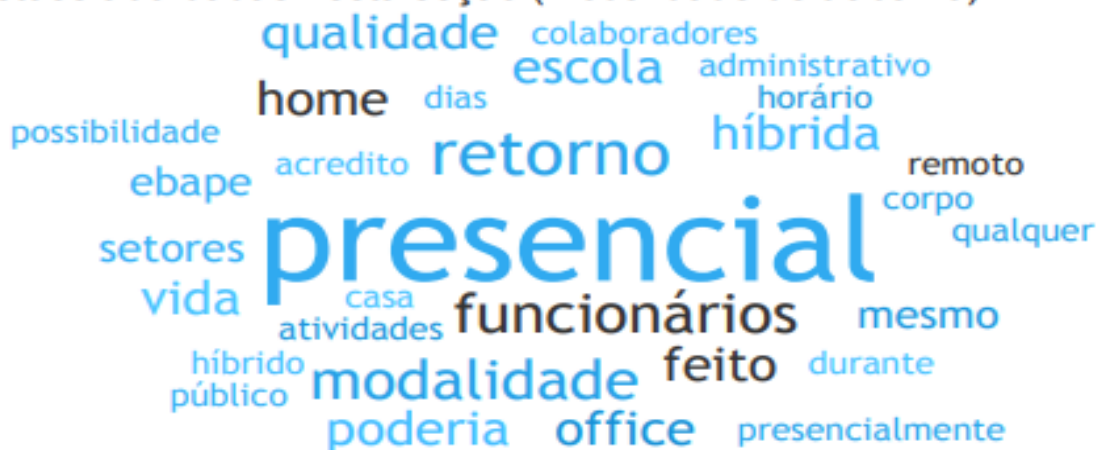


ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

20 - Como você avalia os diferentes aspectos relacionados ao retorno das atvida...

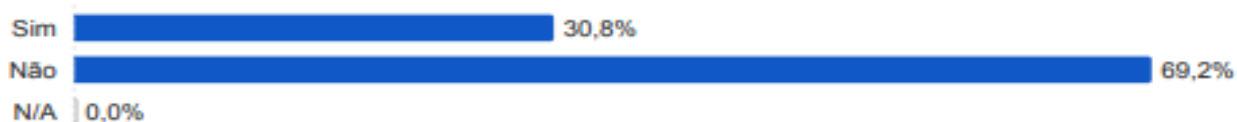


21 - Por favor, insira seus comentários e/ou sugestões sobre as questões abordadas nesta seção (Modalidade de trabalho)



ANEXO I - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

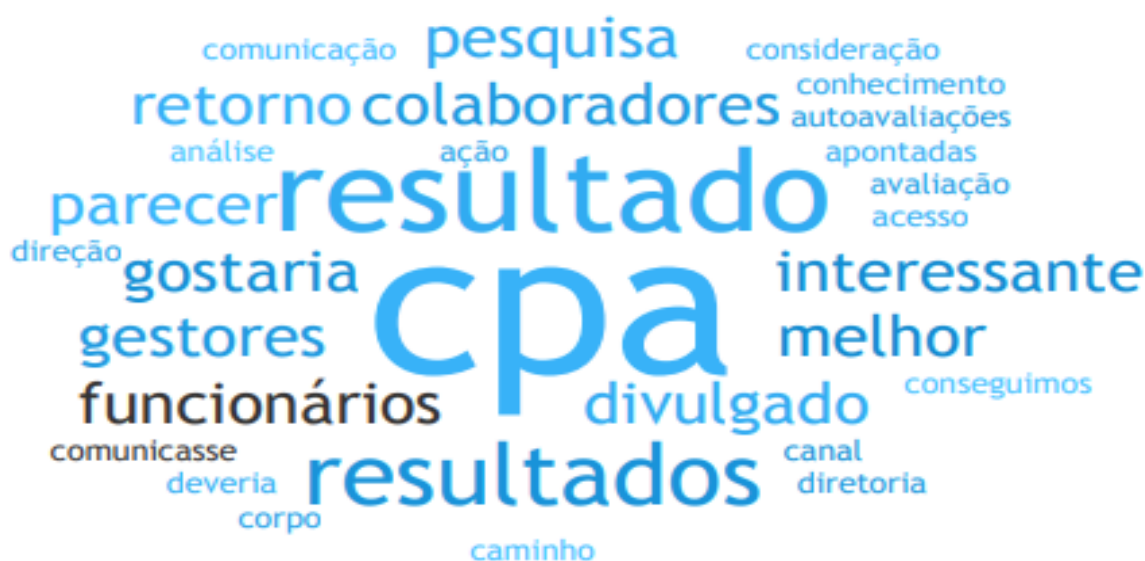
22 - É de seu conhecimento que os resultados das autoavaliações anuais realizadas pela CPA são divulgados publicamente no site da instituição?



23 - Você sabia que a CPA oferece, no site da instituição, um canal de comunicação (que pode ser anônimo, conforme sua escolha) para o envio de dúvidas, reclamações e sugestões a qualquer momento?

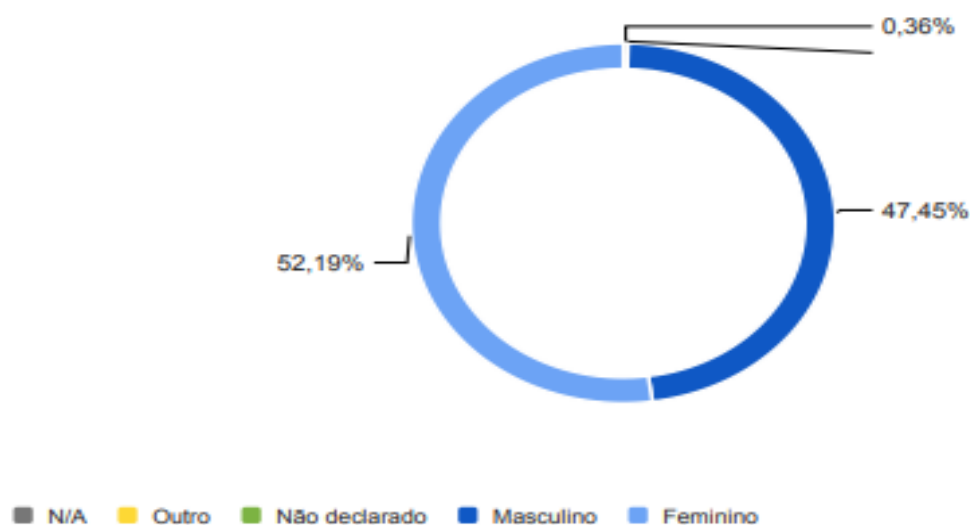


24 - Por favor, insira seus comentários e/ou sugestões sobre as questões abordadas nesta seção (CPA)

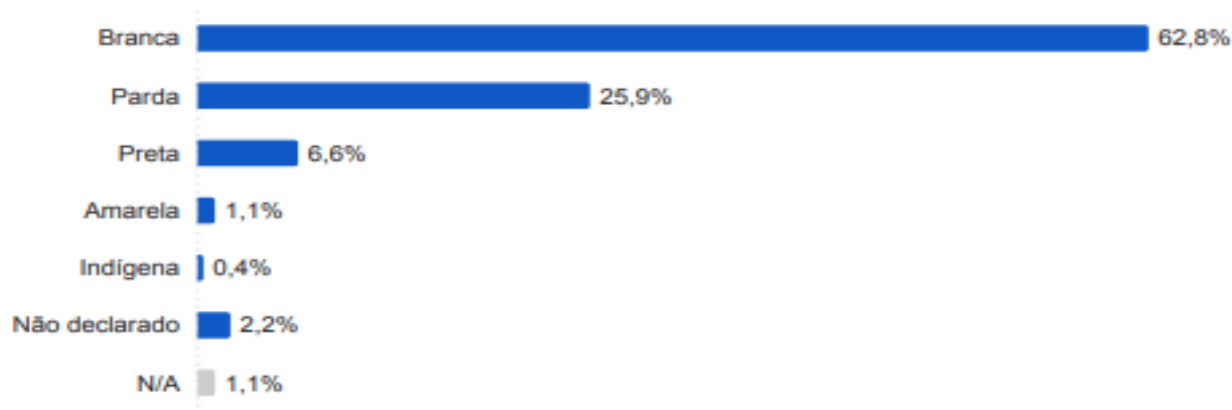


15. ANEXO II – AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 | CORPO DISCENTE | GRADUAÇÃO

1 - Qual seu gênero?



2 - Como você se declara em relação à sua cor ou raça?

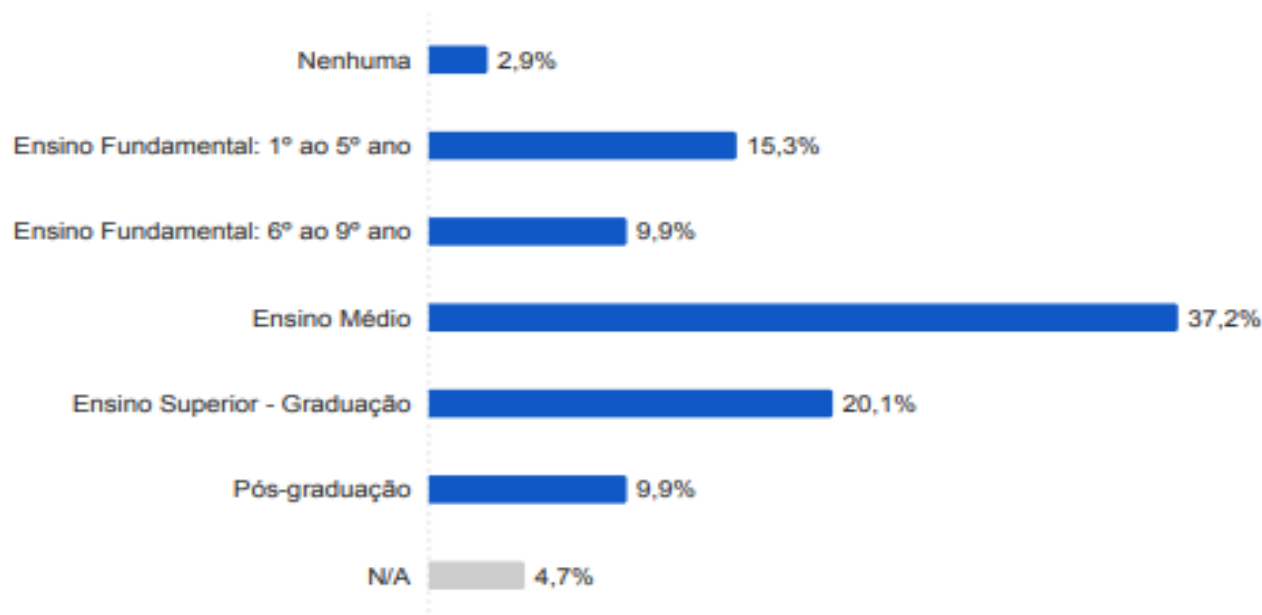


3 - Qual a sua nacionalidade?

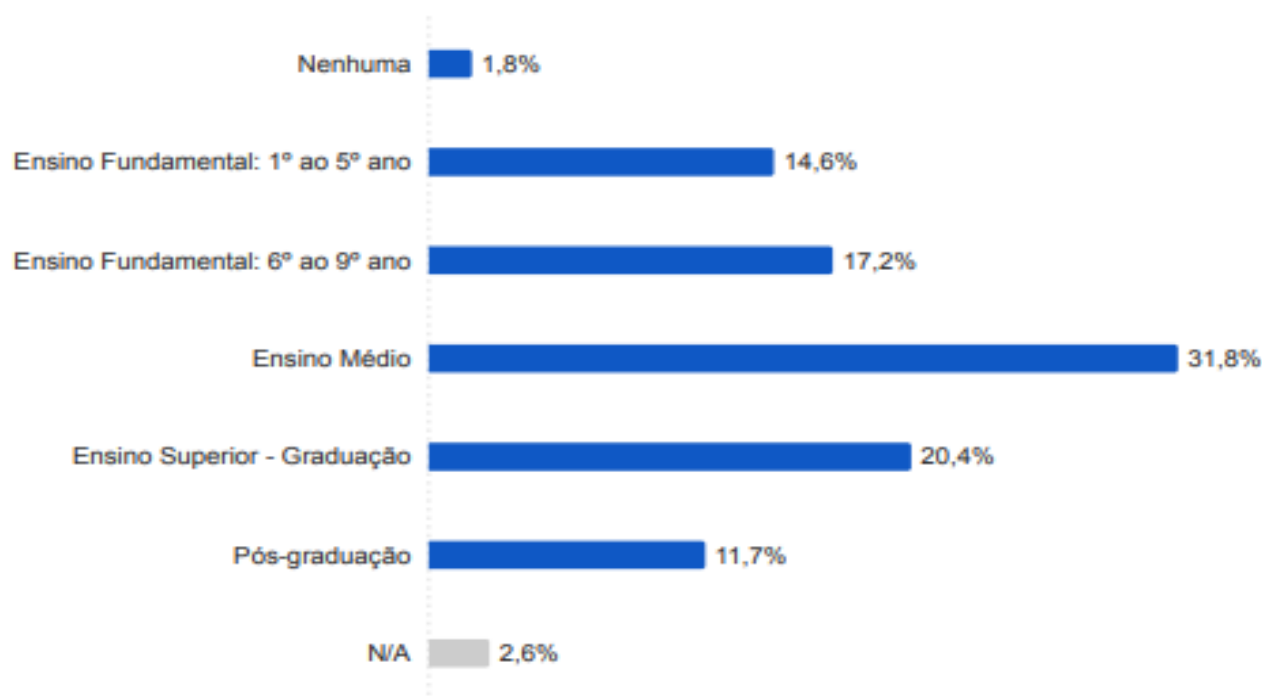


ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

4 - Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?

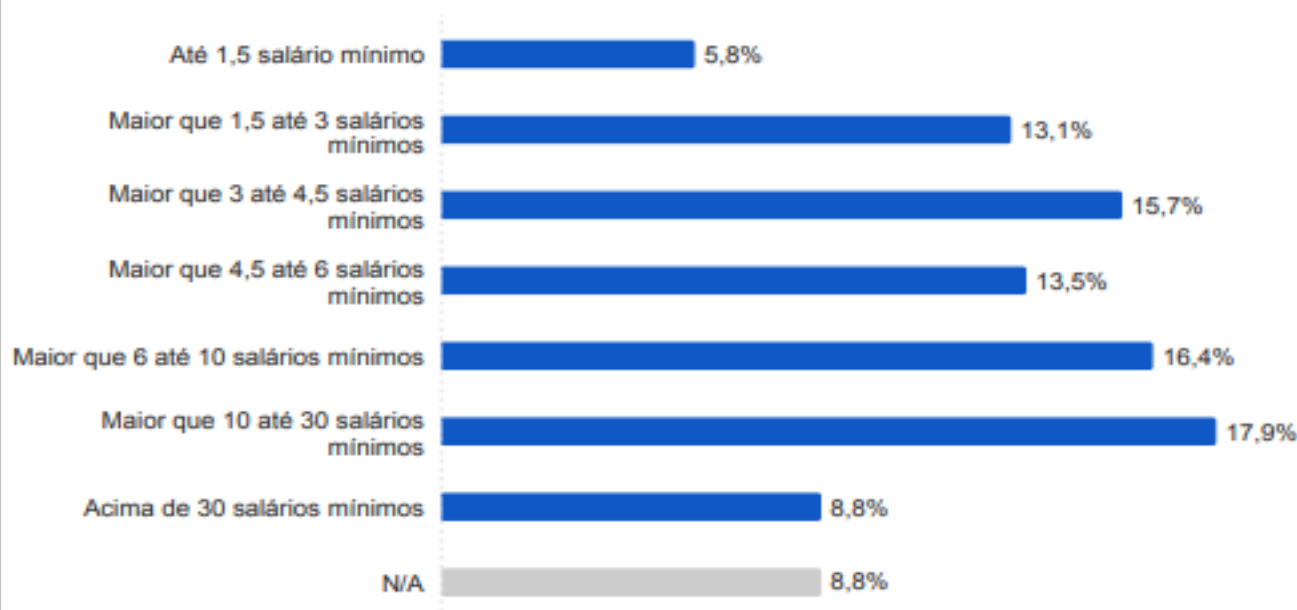


5 - Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?

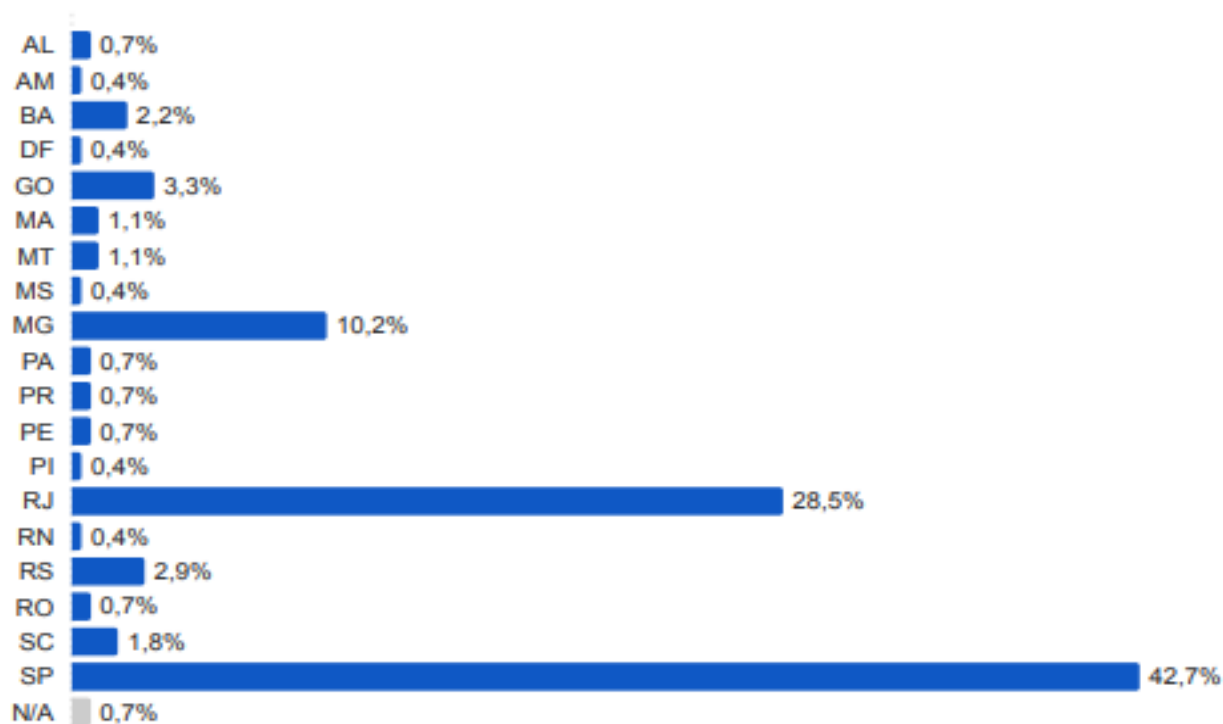


ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

6 - Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?

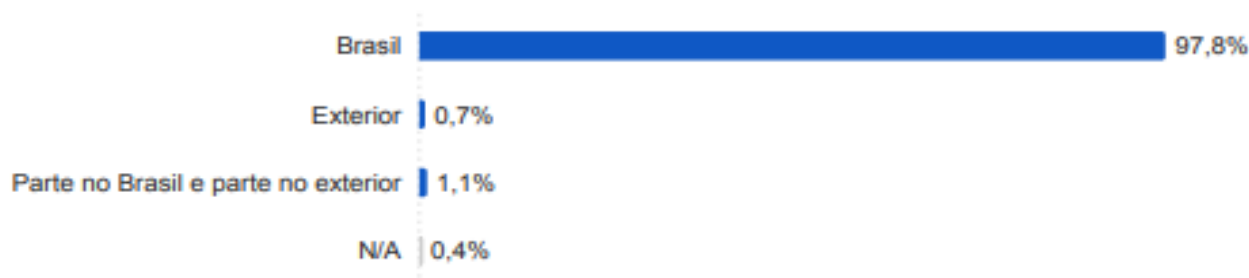


7 - Em que unidade da Federação você concluiu o ensino médio?

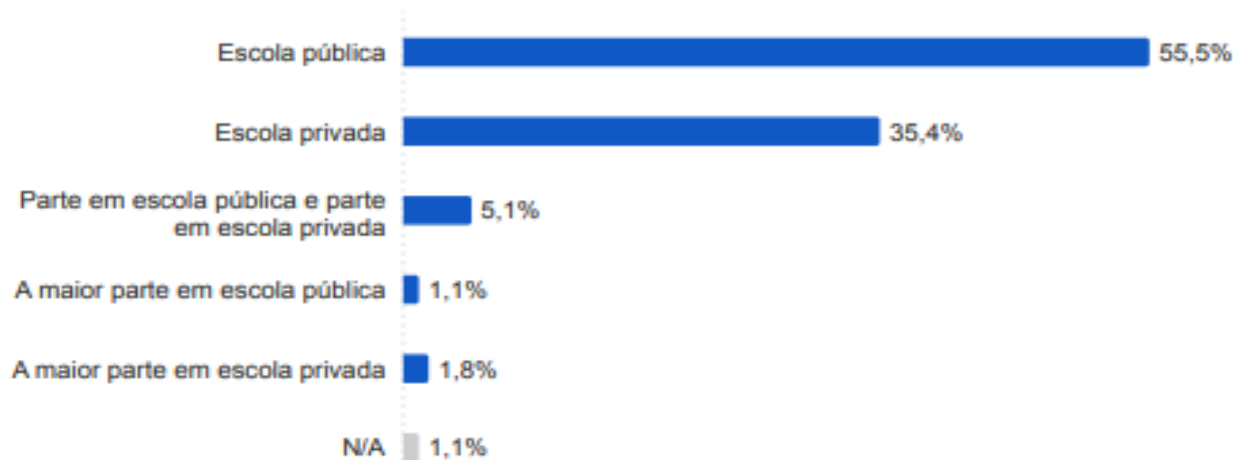


ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

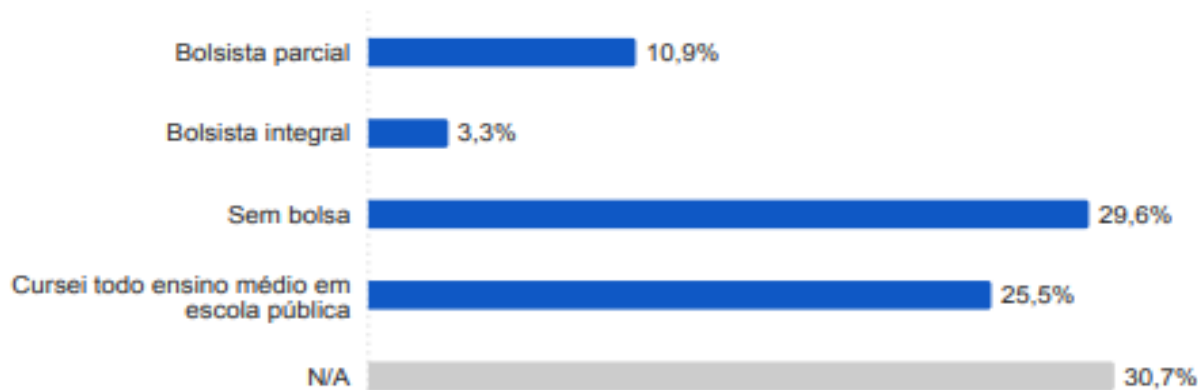
8 - Em que país você cursou o ensino médio?



9 - Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

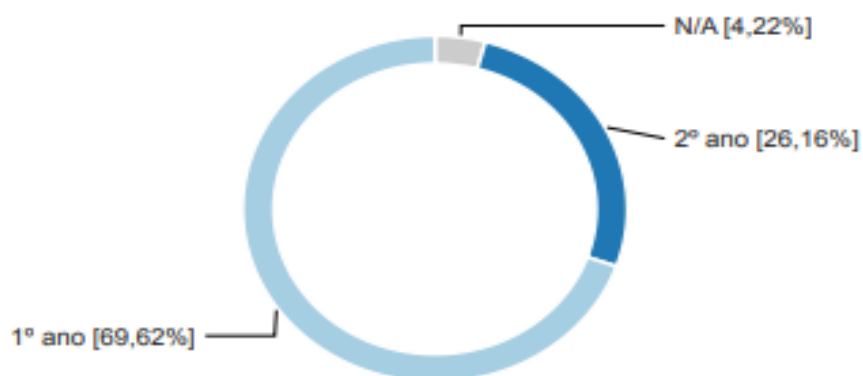


10 - Se cursou em escola privada, foi:

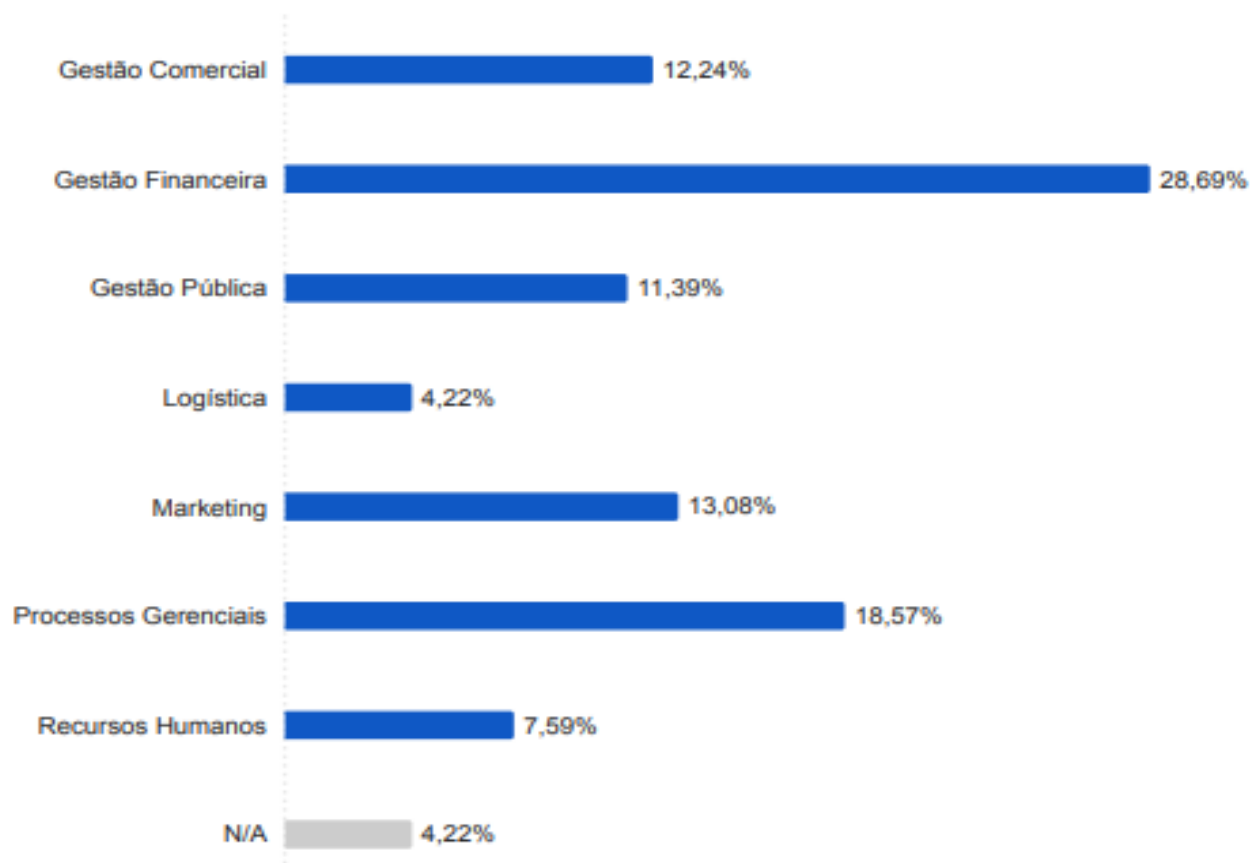


ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

11 - Você está matriculada(o) em qual ano do curso?



12 - Você está matriculada(o) em qual curso do IDT?



ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

13 - Atribua grau de importância aos motivos que fizeram você escolher este curs...

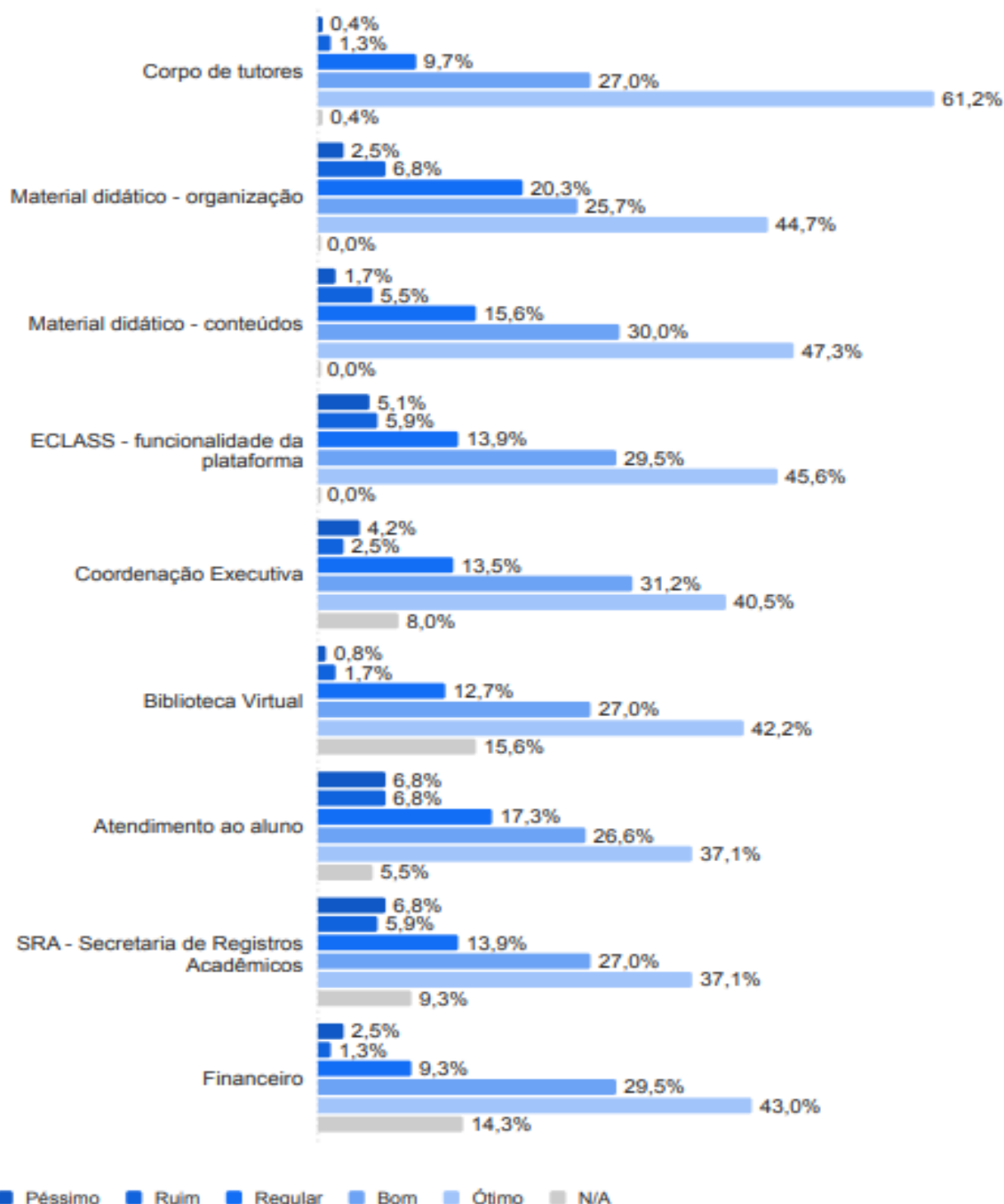
Campo	Nada importante	Pouco importante	Moderadamente importante	Bem importante	Extremamente importante	N/A
Inserção no mercado de trabalho	1,7%	3,8%	7,6%	27,0%	56,5%	3,4%
Influência familiar	33,8%	21,5%	16,0%	10,1%	9,7%	8,9%
Valorização profissional	0,4%	3,0%	7,6%	16,9%	70,5%	1,7%
Prestígio social	9,3%	16,9%	13,9%	23,2%	31,6%	5,1%
Vocação	2,1%	3,8%	16,5%	30,4%	43,5%	3,8%

14 - Atribua grau de importância aos motivos que fizeram você escolher o IDT:

Campo	Nada importante	Pouco importante	Moderadamente importante	Bem importante	Extremamente importante	N/A
Bolsa de estudos	22,8%	8,4%	11,8%	13,5%	34,6%	8,9%
Qualidade/reputação	0,4%	2,1%	1,7%	24,5%	70,9%	0,4%
Oferta do curso na modalidade a distância	0,0%	1,7%	5,9%	21,5%	70,9%	0,0%
Grade curricular	1,3%	2,1%	11,8%	33,8%	51,1%	0,0%

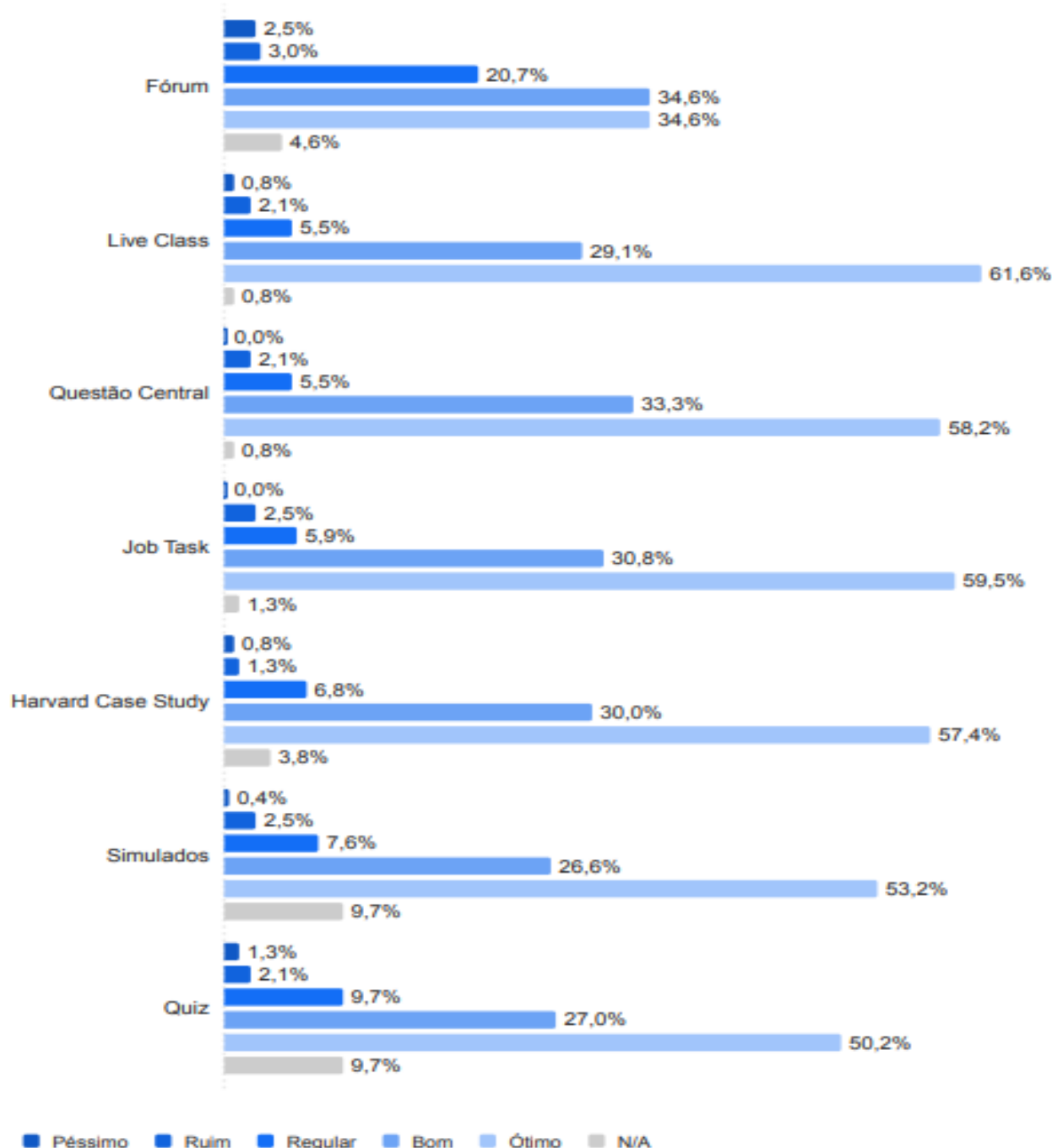
ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

15 - Avalie os itens a seguir:



ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

16 - Avalie as atividades do curso:



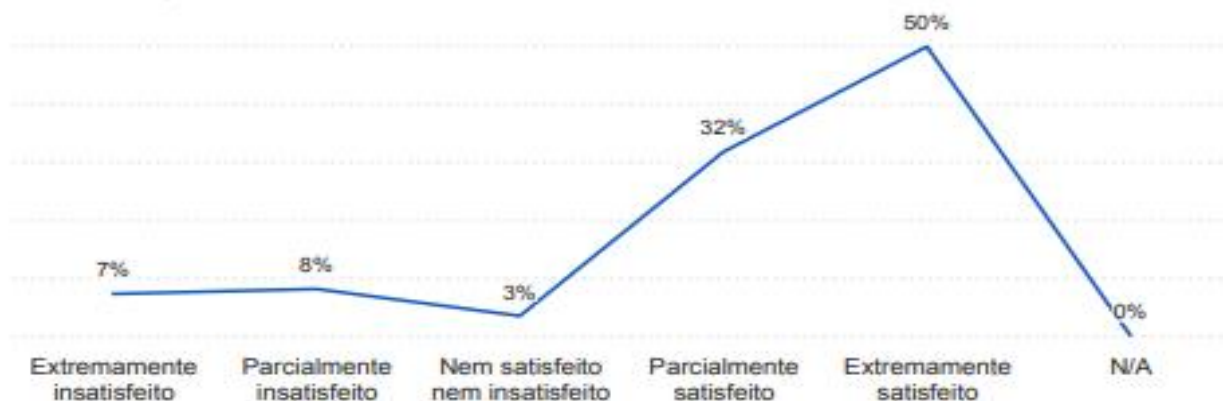
ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

17 - Indique seu grau de satisfação para os quesitos à seguir, ofertados pelo ID...

Campo	Extremamente insatisfeito	Parcialmente insatisfeito	Nem satisfeito nem insatisfeito	Parcialmente satisfeito	Extremamente satisfeito	N/A
Apoio acadêmico e administrativo	5,5%	7,2%	11,4%	23,2%	48,5%	4,2%
Programas, projetos ou atividades de extensão universitária	5,9%	7,2%	14,3%	16,0%	32,9%	23,6%
Projetos de iniciação científica e atividades de investigação acadêmica	5,9%	7,2%	15,6%	10,1%	28,3%	32,9%
Oportunidade de intercâmbios e/ou estágios nacionais	8,9%	9,3%	15,2%	9,7%	28,3%	28,7%
Oportunidade de intercâmbios e/ou estágios internacionais	10,5%	10,5%	13,9%	7,6%	21,1%	36,3%
Contribuição das disciplinas cursadas para sua formação	3,4%	3,8%	3,8%	16,9%	67,5%	4,6%
Metodologia de ensino	1,3%	5,1%	6,8%	26,2%	59,9%	0,8%
Inovação nas experiências de aprendizagem	2,5%	6,8%	9,7%	24,1%	54,0%	3,0%
Estímulo ao pensamento crítico para solucionar problemas da sociedade	2,1%	4,2%	5,9%	21,5%	63,7%	2,5%
Planos de ensino	1,3%	7,6%	8,4%	23,2%	57,8%	1,7%
Referências bibliográficas disponibilizadas	1,7%	5,9%	9,3%	19,8%	58,6%	4,6%
Coerência entre conteúdos abordados e avaliações de aprendizagem	3,8%	5,1%	8,4%	24,5%	55,3%	3,0%
Domínio de conteúdo pelo corpo tutor	1,3%	3,0%	5,1%	21,1%	65,8%	3,8%
Estímulo a reflexão sobre respeito à diversidade	1,7%	3,8%	11,4%	16,9%	57,0%	9,3%

ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

18 - Atribua grau de satisfação em relação à sua expectativa e a realidade percebida sobre o IDT:



19 - Por favor, insira seus comentários e/ou sugestões sobre as questões abordadas nesta sessão (Curso e Instituto):

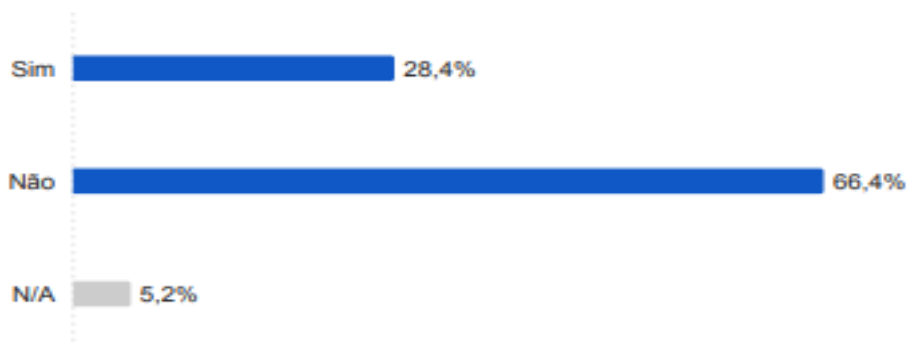


ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

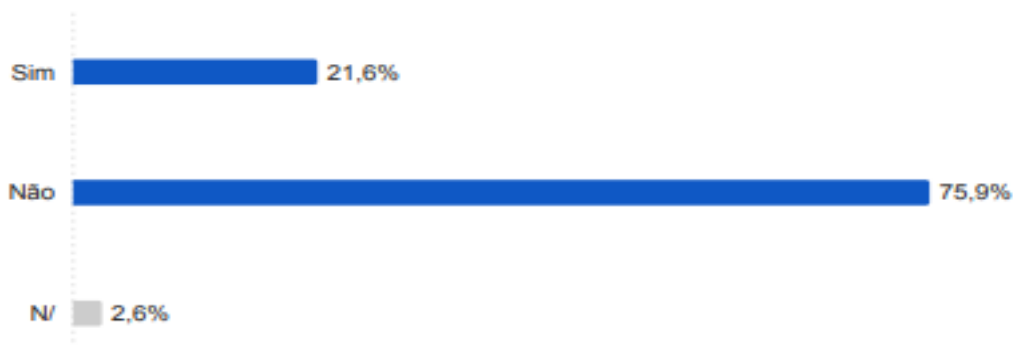
20 - Indique seu grau de concordância em relação a afirmação:
procuro conhecer o "manual do aluno", o "PPC" e outros documentos
institucionais disponibilizados para consultas na área do aluno:



21 - É de seu conhecimento que os resultados das autoavaliações
anuais realizadas pela CPA são divulgados publicamente no site da
instituição?

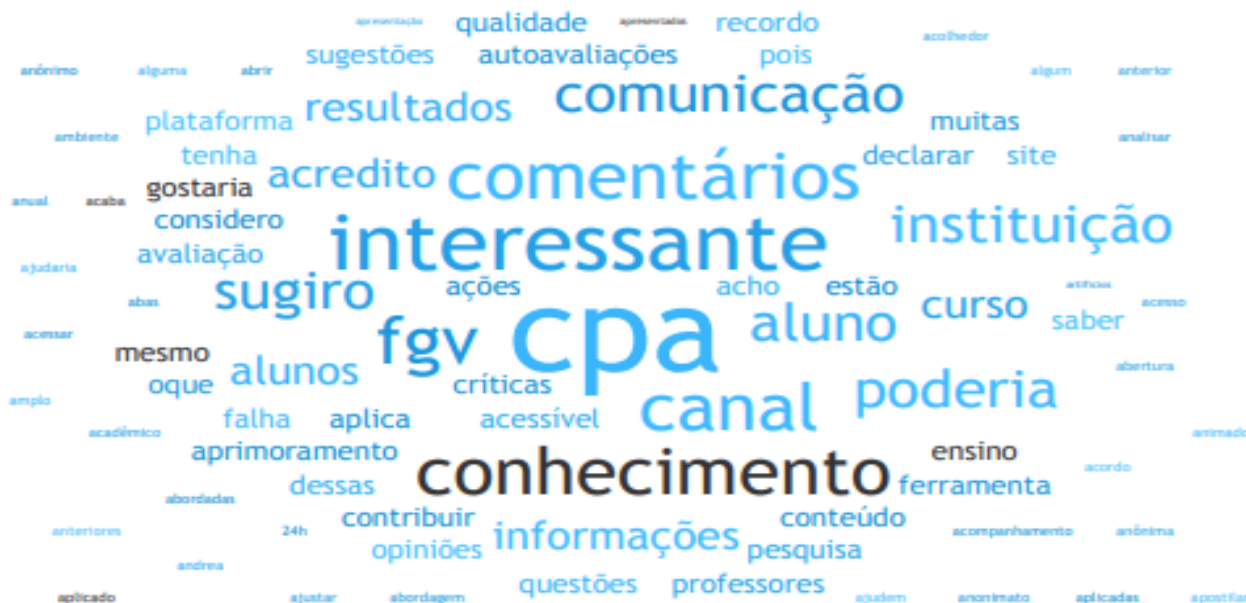


22 - Você sabia que a CPA oferece, no site da instituição, um canal de
comunicação (que pode ser anônimo, conforme sua escolha) para o
envio de dúvidas, reclamações e sugestões a qualquer momento?



ANEXO II - AUTOAVALIAÇÃO ANUAL CPA 2024 – CORPO DISCENTE GRADUAÇÃO

23 - Por favor, insira seus comentários e/ou sugestões sobre as questões abordadas nesta seção (CPA)



24 - Por favor, dê sua opinião sobre esta pesquisa: sugestão de reelaboração, inclusão e/ou exclusão de questões; comentários gerais relevantes.

